

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年12月7日

觀課領域科目: 自然

授課教師:郭琇鳳

觀課班級:803

單元名稱: 6-4 週期表

觀課日期: 2022-12-07

觀課教師:劉瑞玲

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	教學環境舒適 學生活潑愛發問，學習氛圍尚佳 能專注於學習內容，專注度不錯
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	專心聆聽老師講解 用心抄寫重點 互動良好發揮合作學習精神 能回應老師提問 學生能分享自己的心得及想法
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	學習過程活潑愉快 學生認真投入且和同學討論 努力思考老師的提問並提出看法 老師做後續統整，加強學習效果 成效如何尚須紙筆或課堂測驗以檢測
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
聯結生活經驗，引起學生學習動機，進而去思考其中的觀念		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 12月7日

觀課領域科目:自然

授課教師:郭琇鳳

觀課班級:803

單元名稱: 6-4 週期表

觀課日期: 2022-12-07

觀課教師: 劉瑞玲

議課

優點

- 1.教學準備充分
- 2.口語清晰，條理分明
- 3.教學生動活潑
- 4.主動提問並鼓勵學生思考
- 5.師生互動良好
- 6.提供隨堂練習並詳細說明解答

建議

- 1.分組討論時，建議每組中有程度較佳的同學帶領，差異性分組，讓組內有機會進行討論。

觀議課教師簽名:

劉瑞玲

授課教師簽名:

郭琇鳳

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 12月 7日

觀課領域科目:自然

授課教師:郭琇鳳

觀課班級:803

單元名稱: 6-4週期表

觀課日期:12/07

觀課教師: 陳仁杰

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1. 實驗器材準備充分 2. 教師解說清楚並引導學生操作 3. 學生分工合作並專心投入
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1. 學生能彼此討論並適時發問 2. 針對老師發問能熱烈討論且正確回答 3. 學生操作細心並認真投入 4. 學生能分享自己的心得及想法
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1. 秩序良好，學習氣氛活潑 2. 老師能適時發問並引導思考 3. 學生認真投入且和同學討論 4. 老師做後續統整，加強學習效果
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
1. 平時的訓練及教學環境經營良好 2. 板書清楚並盡量放大 3. 學生認真思考及討論		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 12月 7日

觀課領域科目:自然

授課教師:郭琇鳳

觀課班級:803

單元名稱: 6-4週期表

觀課日期:12/07

觀課教師: 陳仁杰

議課

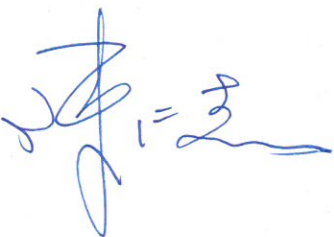
優點

1. 師生互動熱烈而良好
2. 教學環境經營良好
3. 學生認真投入並能發問
4. 學生能彼此合作並討論
5. 老師課前清楚說明
6. 課堂中發問引導思考
7. 能鼓勵學生發問及回答
8. 最後能重點統整

建議

- 1.可配合資訊科技課程授課應該有不錯的效果

觀議課教師簽名:



授課教師簽名:

