

彰化縣111學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師	鄭昭信	觀課日期	111 年 9 月 26 日		
授課教師	賴濬洧	教學年/班	801		
教學領域 教學單元	自然領域；實驗 2-1 氧氣的製造和性質				
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現			
	- 藉由氧氣的製造、收集和檢驗，認識氧氣的性質。 - 讓學生動手做實驗，更能了解實驗相關內容和實驗技巧。 - 讓學生了解如何製造氧氣、準備哪些藥品和實驗器材，以及如何確認收集到的是氧氣。	- 實驗過程中，同學對排水集器法不熟練，有到各組去指導，同學都能學會相關實驗操作。 - 大部分學生都能確實完成實驗，寫完學習單，只有兩位淺能開發班學生無法完成學習單。 - 抽空找那兩位同學再指導一下，終於把學習單完成了。			
學習目標 達成情形	- 學生學到如何製造氧氣、收集氧氣。 - 學生學到收集的氣體是氧氣與否，如何驗證。 - 學生學到實驗過程中該注意的相關技巧。				
自我省思	- 因為課程時間關係，有事先花了一個午休，找三位同學整理實驗室、準備相關實驗器材和藥品，思考下次是否讓各組同學從上課開始就自己找實驗器材和藥品，不要事先幫同學準備好。 - 剛好和隔壁班老師麥克風會互相干擾（頻率一樣或者其他問題），隔壁班老師聲音會出現在實驗室，我的聲音會出現在隔壁班，就關掉擴大機，對同學講話時盡量放大音量。				
同儕回饋 後心得	同事以肯定及認同的方式協助完成本此次觀課回饋，讓我能更了解自己上課的樣貌，也讓我對於教學更精進，促使有更多的教學想法及規劃，相信未來教學上必能多元精彩。				