

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄

教學時間：111/9/26

教學班級：711

教學單元：母親的教誨

教材來源：翰林課本及學習單

授課教師：許雅娟

共同備課時間：111/9/26(第一節)

★以下內容請條列敘述。

一、教材內容：母親的教誨

- 二、教學目標：
1. 了解作者對母教的感念。
 2. 體會並學習善用對話，舉用生活實例的寫作的技巧。
 3. 學習運用排比修辭增強表達效果。

班級概況說明：講述法\提問與討論問題並發表分享生活經驗與想法。

教學活動(可複選)：

- | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 多媒體教學 | <input type="checkbox"/> 分組合作學習 | <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 分組報告 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 | <input type="checkbox"/> 學習共同體 | <input type="checkbox"/> 資訊融入 | |
| <input type="checkbox"/> 其他： | | | |

三、教學評量方式(可複選)：

- | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <input type="checkbox"/> 分組報告 |
| <input type="checkbox"/> 作業分析 | <input type="checkbox"/> 分組競賽 | <input type="checkbox"/> 個別競賽 | <input type="checkbox"/> 實作評量 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 作品分析 | <input type="checkbox"/> 其他： | | |

共同備課教師簽名：

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國文科	教學日期	111/9/26
教學者	許雅娟	教學地點	711教室
班級	711	學生人數	26
單元名稱	母親的教誨	教材來源	翰林課本及學習單
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明瞭作者在白話文學及學術思想上的主要貢獻。 2. 能掌握文章主旨及學習寫作技巧。 3. 能由日常生活中平凡的小事去體會母愛，感受親情。 		

能力指標	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。
-------------	--

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：許雅娟

任教年級：七年級

任教科目：國文科

單元名稱：母親的教誨

觀課日期：111/9/26

觀察時間：111/9/26(第6節)

觀課人員：蔣秀華

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			以講述法為主，再搭配提問，引導學生思考並回答與分享上課感受。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			讓學生分享父母管教自己的模式，進而思考並表達內心感受。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			分享自身生活經驗，並提問，引導學生思考回答。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習			✓		
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明	活動進行的時間分配恰當，老師能適當提出問題讓學生多一些參與，並在思考問題的過程中較能專心聆聽上課內容。學生在發言的過程中，體會父母為子女無私地奉獻。					

觀課注意事項：

課程進行時，避免走動而干擾學生學習，以旁觀者的角色，不要涉入學生學習及班級經營，盡

量讓每位同學都能參與課程活動，且課程在進行中，多稱讚其表現好的地方。另外，也要注意

拍照時避免拍攝學生正面。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得

公開授課教師：許雅娟

任教年級：七年級

任教科目：國文科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		√			可以結合學生自己的生活經驗，使課本內容更貼近生活，進而體會母教及母愛。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		√			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			多鼓勵每位學生勇於分享及回答問題
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			叮嚀學生給予發言者正向鼓勵
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習			√		
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
授課心得	上課時間有限，老師除了適當提出問題讓學生多一些參與，並在思考問題的過程中較能專心聆聽上課內容，也可利用提問單鼓勵學生寫下自己的想法。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：許雅娟

共同議課時間：111/9/27(第6節)

一、教學表現：

請學生回想父母在孩子生病時所採取的行動，讓學生思考父母的用心，再開始講解課程內容，並從課文中適時提出問題引導學生思考，並鼓勵學生多方思考及勇於表達想法。

二、課程設計與教學：

先以提問的方式詢問學生：父母教育及照顧他們方式，引導學生思考父母平日對待他們的方式，其用意為何？進而引導出「天下父母心」，父母對子女的照顧都是無微不至的，不論慈愛或嚴格，都是為自己的孩子好，希望孩子長進、健康。

三、班級經營與輔導：

輔以提問單，讓不敢當眾發表感受及心得的同學，也能抒發想法，使學生更有參與感。

四、學生學習表現

1. 學生能從課文講解中，感受作者描述的母親的慈愛的形象。
2. 課堂中透過提問，師生互動過程中，讓學習更深刻。

共同議課教師簽名：



蔣香華 許雅娟