

體育領域教案設計

領域/科目		體育		設計者	顏進麟
實施年級		四下		教學時間	40分鐘
主題名稱		跳遠			
單元名稱		跳遠好好玩			
設計依據					
學習重點	學習表現	1c-II-1 認識身體活動的基本技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。		總綱與領綱之核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動公平競爭，並團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。 Ga-I-1 跑、跳、與跳躍障礙遊戲。			
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU6 欣賞感恩。 ●閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 ●戶外教育 戶 E1 善用教師外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			
與其他領域/科目的連結		生活			
教材來源		●自編			
教學設備/資		一、小型角錐數個 二、紙箱1個 三、跳遠場地			

[illegible]