

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表 (教案)

領域/科目	健康與體育	設計者	陳宥銓
實施年級	四年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	我是全能運動員		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 	總綱： <ol style="list-style-type: none"> 1. A1 身心素質與自我精進 2. B3 藝術涵養與美體素養 3. C2 人際關係與團隊合作 領綱： <ol style="list-style-type: none"> 1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 3. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ab-II-1 體適能活動。 2. Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 3. Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 4. Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 5. Hc-II-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 	
議題	實質內涵	1. 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	

融入		2. 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 3. 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。
	所融入之學習重點	1. 2d-V-3 體會運動與社會、歷史、文化之間的互動關係，並尊重其發展。 2. 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3. 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 4. 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。
與其他領域/科目的連結		數學：基本加法、基本減法、基本幾何圖形。 生活：尊重他人、包容他人、鼓勵他人、團隊合作、運動精神
教材來源		自編
教學設備/資源		繩梯、呼拉圈、籃球、飛盤、跳繩、三角錐。
學習目標		
1.能學好簡易的繩梯步伐。 2.能學好簡易的籃球運球。 3.能學好S形跑步。 4.能學好簡易的飛盤擲準。 5.能學好一迴圈跑步跳繩。 6.能養成運動習慣。		

