

# 生活課程一下主題四單元 3 教案

<b>領域/科目</b>	生活	<b>設計者</b>	陳怡文
<b>實施年級</b>	二上	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>主題名稱</b>	四、和風做朋友		
<b>單元名稱</b>	3. 和風一起玩		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<p>●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●戶外教育 戶 E1 善用教師外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>		
<b>與其他</b>	數學		

領域/科目 目的連結		
教材來源	●南一版生活二上主題四單元3	
教學設備/資源	●課本情境圖、各種風力遊戲或玩具。 ●課本附件、紙、竹筷子、泡棉雙面膠帶、彩色筆。 ●自製的玩具。 ●電子書。	
<b>學習目標</b>		
1. 知道利用風的特性可以玩什麼遊戲。 2. 知道自己想要做的玩具要利用哪些材料和工具來製作。 3. 能自製利用風力來玩的玩具。 4. 知道利用什麼方法可以在遊戲時表現得更好。 5. 能完成闖關活動的設計。 6. 能根據討論結果，一起布置分站場地及道具。 7. 能完成闖關活動並分享心得。		
<b>教學活動設計</b>		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【活動 2：動手做玩具】</b></p> <p>一、實作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 動手做玩具。             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經過討論決定要做什麼玩具呢？</li> <li>2. 開始動手做吧！</li> </ol> </li> <li>• 習作指導：一、自己做的玩具              〈指導說明〉              透過實際操作來回答問題，如果有疑問可以再次操作玩具來釐清。              〈參考答案〉              一、（請學童依實際狀況作答。）              1. 風車              2. (1)①✓(2)①✓</li> </ul> <p>二、發表與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 動動腦，設計不同的玩法。             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 風車可以怎麼玩？</li> <li>2. 什麼方法可以讓風車轉得更快呢？</li> <li>3. 相撲紙偶的傳統玩法就是把對方推倒，那麼你覺得可以用哪些方法把對方推倒呢？</li> <li>4. 除了用嘴巴吹氣，還有其他的方法嗎？</li> <li>5. 相撲紙偶還可以有哪些不同的玩法呢？</li> </ol> </li> </ul> <p>三、小組試玩</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 將製造風的方法，實際運用在遊戲上。</li> </ul>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>●實作表現</li> <li>●態度檢核</li> </ul>

1. 請你們試試看不同的玩法吧！
2. 你最喜歡哪一種玩法呢？
3. 你用什麼方法在比賽或遊戲時表現得更好？
4. 想不想試試別組的遊戲？
5. 怎麼樣可以每一種都盡量玩到呢？
6. 輪流玩是好方法，可以怎麼做呢？

～第二節結束～

主題  
參考資料

- 瑪麗·荷·艾斯（1997）。風喜歡和我玩（林真美譯）。遠流出版。
- 夏洛特·佐羅托（1998）。風到哪裡去了（林真美譯）。遠流出版。
- 珍·德布里歐（2000）。風——改造大地、生命與歷史的流動（呂文慧譯）。商周出版。
- 喬安娜·柯爾（2002）。魔法校車：穿越颱風（游能悌、陳杏秋譯）。遠流出版。
- 大衛·麥基（2003）。艾瑪與風（謝淑惠譯）。和英出版。
- 喬婁納（2005）。颱風與龍捲風（蔡士瑩譯）。貓頭鷹出版。
- 張晉霖（2005）。蝴蝶風箏。風車出版。
- Ellen Booth Church（2005）。從遊戲中學習音樂律動（何釐琦譯）。信誼出版。
- 李紫蓉（2007）。我是風。愛智出版。
- 梅妮妮（2008）。好大的風（謝佩璇譯）。格林文化出版。
- 山鷹（2008）。颱風的生日禮物。小兵出版。
- 東方出版社編輯群（2008）。氣象大規則。東方出版。
- H·A·雷伊（2009）。好奇猴喬治放風箏（劉清彥譯）。青林出版。
- 金松（2009）。十萬個為什麼（地球小百科）。人類文化出版。
- 臺灣颱風資訊中心。臺灣颱風資訊中心網頁：<http://typhoon.ws/>