

芬園國小 111 學年度公開授課－觀察前會談紀錄表

授課教師	林麗音	任教 年級	四年級	任教領域 /科目	數學
回饋人員	王敏卿、王秋燕	教學單元		第六單元 小數乘法	
觀察前會談 (備課) 日期	112 年 4 月 13 日	地點		書法教室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期	112 年 4 月 14 日	地點		四丙教室	

一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容)：

目標：解決一位小數乘一位整數的問題、二位小數乘一位整數的問題。

內容：N-4-7 二位小數：用直式計算二位小數的整數倍。

表現：n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。

二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生已理解多位數乘法位數的特性。
2. 學生會解決二位小數的加法和減法問題。
3. 學生缺乏耐心聽完講解，急於計算和發表。
4. 學生易分心，或玩文具、或發呆。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 預定流程：以課本 P88~P90 例題讓學生練習小數的直式計算與解題。

教師示範直式計算→學生個別練習→個別指導。

2. 教學策略：實作練習、講述、示範。

四、學生學習策略或方法：

1. 聆聽
2. 實作練習
3. 練習題習寫。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 實作評量
2. 課本習作習寫。

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

1. 學生能否在教師引導下，習得一位小數/二位小數 乘一位整數的問題。
2. 在教學過程中，教師是否能夠適時提醒分心學生。
3. 在教學過程中，教師是否能夠適時地回應、獎勵學生。

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：

1. 芬園國小公開授課觀察紀錄表。

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 4 月 14 日

地點：四丙教室