

頂番國小公開課教案設計 授課日期：111 年 10 月 4 日

科目 / 版本	彈性/校訂	年級	四年級
單元 / 課	水五金	授課節數	1 節
設計者	黃吉芳		
文本分析 或 策略運用	1.閱讀文本，認識家鄉產業重要人物的事蹟。 2.應用提問策略，了解家鄉重要經濟產業的發展現況。 3.應用情節摘要法，描述家鄉產業人物的事蹟，進而學習創新、克服困難的精神。		
教學資源	電子液晶螢幕教學影片 學習單		
教學活動			說明（教具、評量、教學提醒等）
1. 發下「潘進吉」的人物報導，亦請學生先自行閱讀。 2. 接著發下新聞追追追(2)學習單，每組一張，分組討論，讓學生填寫學習單，全班分為 6 組，討論「潘進吉」的報導。事先做好分組安排，注意同一小組內的成員程度，每一組內均有低成就和高成就的學生，可以互相學習指導。 3. 學生分組口頭發表摘錄出的重點。 4. 完成學習單(2)。 5. 觀看影片：潘進吉 30 年堅持 打造 MIT 衛材精品奇蹟 https://www.youtube.com/watch?v=kMs0f5PntwU 看完影片後，學生討論影片 5W1H 要素，進行情節摘要。 6. 口頭發表觀看影片內容。			能自行閱讀 能參與討論 口頭發表 完成學習單(2) 口頭發表