

公開授課觀察表

教學時間：111 年 11 月 22 日 : 13:30 -14:10 : 教學年級：6 年級 教學地點：六忠教室
 教學單元：暖色警戒 綠色生活 教材來源：自編
 教學者：游美雯 觀察者（共備者）：陳昱丞
 觀察前(共同備課)會談時間：111 年 11 月 15 日 13:30-14:10

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小
 教師姓名：游美雯 任教年級：6 任教科目：綜合活動
 課程名稱：暖色警戒 綠色生活 課程內容：一秒鐘的改變
 觀察日期：11/22 觀察時間：13:30 至 14:10 觀察者：陳昱丞

觀察檢核 重點	檢核規準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	V				選用適切的繪本，能引起學生動機，並深入探討環保的主題。
2. 教學活動設計周詳	V				以繪本出發，延伸探討環保議題。
3. 教學準備完善	V				
4. 教師能注意學生身體狀況	V				能注意到學生手指受傷，書寫不便。
5. 教師能引起學生注意力與動機	V				能提出生活常見問題，引起學習動機。
6. 教師能維持學生注意力與動機	V				能在提問後，持續接引學生回答，深入探討議題。
7. 教師能清楚的說明課程主題	V				能以教師自身經驗，講解生活遇到的情境。
8. 教師能掌握教學目標與內容	V				
9. 教師能注意學習過程的安全性	V				
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏	V				
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	V				
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題	V				能鼓勵學生自行思考並回答。

13. 教師公平對待學生	V				每位學生都有發表的機會。
V 關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境	V				
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	V				學生能針對教師問題，進行回答。
3. 多數學生在活動時有積極投入學習		V			部份學生坐姿不正。
4. 學生能正確做出動作技能	V				
5. 老師有關照每個學生的學習	V				
6. 學生的良好表現能獲得增強	V				學生回答能得到教師讚賞。
7. 學生會相互學習與協助	V				
8. 學生能與老師做良好溝通	V				學生能與教師針對議題進行討論。
9. 學生的學習符合學生的能力	V				
10. 學生樂於學習	V				
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	V				
給教學者的讚美： - 繪本選用適切，既能引起學生動機，內容也具有啟發性，能讓學生從不同的角度去看待日常生活中的環保議題。 - 教師能從簡單的繪本，進而延伸深入探討人類對地球所帶來的破壞，以及後續相關的影響與禍害，使得學生能體會環保的重要性。 - 教師能憑藉自身深刻的生活經驗，分享如何具備環保意識，並能身體力行的實踐。 - 教師能引導學生針對探討議題自行思考，並順著學生回答延伸探討。 觀察者的心得或建議： - 以討論的方式進行省思環保議題，能刺激學生思考，並從旁引導其獲得自己的解答，對於學生的獨立思考十分有幫助。					

回饋紀錄表

教學者：游美雯 任教班級：六忠 任教科目及單元：綜合

觀察者：陳昱丞

一、教學者教學優點與特色

1. 舉例相當多元且生活化，貼近學生生活，簡明易懂，涵蓋國內外，能連結本土與國際的關係。
2. 舉例多從自身經驗出發，說明更有說服力。

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 少部分用詞過於艱深可稍作調整，或在講述過程中，加以解釋語詞意思，如：啟示(尚處懵懵懂懂)、本位。

三、對教學者之具體成長建議

1. 對於較艱深的語詞能附註說明，可有效幫助學生理解。

照片



上課一景



學生撰寫學習單