



<p>播聽到的內容，再念出來。</p> <p>2. 教師運用韻文情境圖，以圖帶領學生理解韻文句意後，再次播放韻文，請學生用手指指出聽到的字。</p> <p>3. 待學生熟悉韻文後，帶領學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢說，不要怕犯錯。</p> <p>4. 教師播放 CD，進行 C 大題的音組聽辨練習。請學生根據 CD 內容，圈選出正確的答案並寫下來。</p> <p>5. 請學生分組輪流派代表上臺，在黑板上聽寫出教師所念例字，速度最快並正確的學生可給予獎勵</p> <p><b>C. 習作</b> 請學生完成習作 Unit 3 的 Part C-E。</p>	5	
<b>教學提醒</b>	<p>1. 鼓勵學生勇敢說，不要怕犯錯。</p> <p>2. 正確說明長母音 o_e 和短母音 o 的發音方式。</p>	
<b>關鍵字</b>	<b>Phonics 長母音 短母音</b>	