

111 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：蕭曉青 任教年級：六 任教領域/科目：自然與生活科技
 回饋人員：蕭一強 任教年級：六 (選填) 任教領域/科目：健康與體育 (選填)
 教學單元：六上自然第一單元；教學節次：共2節，本次教學為第2節
 回饋會談日期：111年9月20日地點：自然教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師：1. 隨時提醒/抽問實驗步驟，並點分心的同學回答。2. 教師實驗器材步驟講解清楚，用 PPT 讓學生了解實驗方法。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 4 號未翻開正確頁數，教師走動觀察並提醒。2. 一些學生在同學實驗時，比較不專心。3. 1 號能詢問為何要加鹽？

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<u>參加研習</u>	<u>精進實驗技巧</u>	蕭一強	

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 須掌握實驗時間，不要影響學生下課。
2. 對於成習成就高的學生關注較少。
3. 與學生互動良好，學生提問踴躍，和夥伴進行教學觀察三部曲後，自己得到不少收穫。與夥伴對話、討論教學流程時，會提出一些疑問，藉此能更加瞭解夥伴的流程安排以及檢核機制。觀課

後，會反覆咀嚼該如何給予建議以及回饋，也深深覺得要再好好精進自己的觀課、議課技巧，才能給予夥伴最大的幫助。