

111學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	紀瑞齡	任教年級	六年級	任教領域/科目	英語
授課教師	兵文芳	任教年級	一年級	任教領域/科目	英語
教學單元	Hooray Unit4	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日 <u>8:00</u> 至 <u>8:35</u>		地點	教師研究室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>12</u> 日 <u>10:30</u> 至 <u>11:10</u>		地點	101班	
共備內容回饋					
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養：</p> <p>A1 身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解</p> <p>學習表現：</p> <p>1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Kk、Ll、Mm。 2. 能聽、說字母 Kk、Ll、Mm 的代表單字：kite、lion、monkey 3. 能聽懂本單元故事。 4. 能吟唱、念唱本單元字母韻文，並聽懂主要內容。</p> <p>學習內容：</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1. 已經學會唱 ABC song。 2. 看到英語老師會說 Good morning。 3. 能觀察課本圖片，找出圖片中的大小寫字母 Kk、Ll、Mm。 4. 從觀看 Momo 台 ABC Song，學會唱英語字母歌後，能積極唱、跳單元中的英文歌曲。 5. 能積極參與課堂的活動，回答老師的提問。</p>					

三、教師教學預定流程與策略：

【暖身活動】10 分鐘

1. ABC Song。
2. 播放 Hooray E-book 動畫，讓學生連結該課字母與代表單字。

【字母教學與活動】20 分鐘

1. 用字母閃示卡教學生念讀字母讀音和發音。
2. 教授字母筆順，並提醒學生字母的格線位置，帶領學生在課本上描寫。
3. 引導學生在情境圖中找出隱藏字母。
4. 用 TPR 教學法，讓學生記住英文字母。
5. 教師提問，鼓勵學生舉手發表。

【總結練習】10 分鐘

遊戲：【字母配對】全班分兩組，計時進行遊戲，答對最多組別獲勝。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生藉由 TPR 學習方法，加深對字母的認知。
2. 學生藉由遊戲，對學習英語更有興趣，積極參與課堂活動。
3. 學生藉由字母筆順練習，加深對字母的辨識。
4. 學生藉由團體語言學習法，增進與同學間的互動。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 口頭評量。
2. 字母配對遊戲。

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：_111_年_12_月_14_日_8:40_至_9:20_

地點：_____教師研究室_____