

## 111學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

### 表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	紀瑞齡	任教年級	二	任教領域/科目	英語
授課教師	蘇群嫻	任教年級	二	任教領域/科目	英語
教學單元	Bravo ABC 3 Unit 4	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:10</u>	地點	教師研究室		
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>20</u> 日 <u>9:30</u> 至 <u>10:10</u>	地點	201 教室		
<b>共備內容回饋</b>					
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養：</p> <p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p> <p>學習表現：</p> <p>1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm。 2. 能聽、念唱本單元字母發音韻文。 3. 能專注於教師的說明與演示。 4. 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>學習內容：</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 B- II-1 第二學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1. 能聽、說字母 Jj、Kk、Ll、Mm 的發音及代表單字：juice, key, lamp, map。 2. 能積極參與課堂的活動，回答老師的提問。</p>					

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 【Warm up】8 分鐘

1. Sing with Me。
2. 利用字母卡與單字圖卡,複習 Aa~Mm 字母發音及其代表單字。

#### 【Listen and Stick】8 分鐘

1. 播放 Super E-Book 聽故事，引導學生進行聽力練習。
2. 請學生找出情境圖中對應的字母貼紙並貼上。
3. 再次播放 Super E-Book，全班一起核對答案。

#### 【Let's Chant】16 分鐘

1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽 Jj、Kk、Ll、Mm 字母發音韻文並指讀。
2. 教師說明情境並解釋韻文意思。
3. 教師帶學生以 TPR 邊念字母發音韻文邊做動作。
4. 播放律動影片，學生邊看邊做邊念。

#### 【Wrap-up Activity】8 分鐘

1. 教師先示範念誦字母發音韻文並計時。
2. 各組練習字母發音韻文。
3. 請各組念誦韻文，教師計時並記錄每組念誦時間。
4. 念誦時間最快的組別獲勝。

### 四、學生學習策略或方法：

1. 學生藉由 TPR 學習方法，加深對學習內容的認知。
2. 學生藉由遊戲，對學習英語更有興趣，積極參與課堂活動。
3. 學生藉由團體語言學習法，增進與同學間的互動。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 課堂觀察。
2. 活動式評量。
3. 口頭評量。

### 六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：\_\_110\_\_年\_\_12\_\_月\_\_21\_\_日\_\_13\_\_:30\_\_至\_\_14\_\_:10\_\_

地點：\_\_教師研究室\_\_