

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：____翁藝華____ 任教年級：____9____ 任教領域/科目：____國文____
回饋人員：____潘宇婕____ 任教年級：____9____ 任教領域/科目：____國文____ (選填)
備課社群：____國文____ 教學單元：____元曲____
觀察前會談(備課)日期：_101_年_10_月_14_日 地點：____專任一辦公室____
預定入班教學觀察(公開授課)日期：_101_年_10_月_17_日 地點：____901____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

能夠了解元曲內容

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

具備一二年級的基礎文學常識

三、教師教學預定流程與策略：

複習國學常識之後進入課文，了解元曲中所欲表達的情感

四、學生學習策略或方法：

透過文本與學習單練習進行基礎強化

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：_101_年_10__月__17 日

地點：_專任一辦公室_____

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 2、觀察紀錄表

授課教師： <u>翁藝華</u> 任教年級： <u>9</u> 任教領域/科目： <u> </u>					
回饋人員： <u>潘宇婕</u> 任教年級： <u>9</u> 任教領域/科目： <u>國文</u>					
教學單元： ；教學節次： 共 1 <u> </u> 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期： <u>101</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	能連接內容 能引起動機 所設計的內容讓學生能快速進入內容			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	學生可以就文本內容進行深度思考 學習策略有隨課程進行調整			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	多元學習評量讓不同學生能夠表達自我			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師： 翁藝華 任教年級： 9 任教領域/科目：
 回饋人員： 潘宇婕 任教年級： 9 任教領域/科目： 國文
 教學單元： ；教學節次： 共 1 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 101 年 10 月 14 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	班經優良，秩序良好			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學習環境能讓學生自信的表達			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>潘宇婕</u> 任教年級： <u>9</u> 任教領域/科目： <u> </u>				
回饋人員： <u>翁藝華</u> 任教年級： <u>9</u> 任教領域/科目： <u>國文</u>				
教學單元： <u> </u> ；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節				
觀察日期： <u>101</u> 年 <u>10</u> 月 <u>12</u> 日				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
與學生互動良好				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
講述時間較長，可以多讓學生表達				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
(備註：可依實際需要增列表格)				
四、回饋人員的學習與收穫：				
與學生互動良好				

