

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

課程資料

授課教師：朱麗香 任教年級：一年級 任教領域/科目：彈性課程/花現悅讀
教學單元：朱家故事 地點：一年四班教室
教學觀察(公開授課)日期：111 年 11 月 24 日

一、學習目標：

(一) 核心素養

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

(二)學習表現

【國語】

1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。

2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。

2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。

5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。

5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。

7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見

【生活】

1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。

6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。

7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。

(三)學習內容

【國語】

Ad-I-2 篇章的大意。

Bb-I-1 自我情感的表達。

Bb-I-2 人際交流的情感。

Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。

【生活】

D-I-3 聆聽與回應的表現。

D-I-4 共同工作並相互協助。

E-I-1 生活習慣的養成。

E-I-3 自我行為的檢視與調整。

E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。

(四)學習目標

1. 能專注的聆聽故事內容。
2. 能針對文本內容，提出自己的想法與觀點，並於班級中發表。
3. 能體認做家事的辛勞並能體悟到家事分工的重要。
4. 能了解「家事是全家人的事」與「家事不分男女」，從中學習主動幫忙做家事。
5. 能認真完成學習單

二、學生經驗：

(一) 先備知識

1. 學生已有做家事的生活經驗。
2. 學生具有閱讀繪本的經驗。

(二) 起點行為

1. 能夠閱讀繪本，理解圖文意義。
2. 能利用聽、說、讀等能力進行讀本的閱讀理解。

(三) 學生特性

1. 擁有學習動機，能掌握重要訊息。
2. 能參與討論，分享經驗。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)準備活動

1. 教師準備朱家故事繪本 ppt、學習單。

2. 引起動機。

(1)觀察朱家故事的封面和扉頁預測文本內容與性質。 5'

(二) 發展活動

1. 故事導讀與內容討論~預測、提問、摘要。 15'

觀察朱家故事的繪圖預測、講述、理解文本內容並提問、摘要：。

(1)朱家的媽媽為什麼要暫時離開家裡？

(2)朱媽媽留的信裡寫什麼？

(3)為什麼朱爸爸、朱哥哥、朱弟弟後來都變成『豬』了呢？

(4)朱媽媽答應留下後，朱爸爸和兩兄弟有什麼改變？

(5)想想自己的家人每天會固定或習慣做哪些家事。

(6)聽了這個故事後，你想到了什麼？

2. 完成學習單。 20'

(三)綜合活動

1.肯定家務分工，大家一起動手做，全家更幸福!

2.探討家事分工，可以怎麼做？