

彰化市聯興國小 111 學年度教師專業發展回饋

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受觀教師：蔡婉如 任教年級：四年級 任教領域/科目：社會

教學單元：現代的節日:與文化相關的節日~潑水節與聖誕節

回饋人員：陳俐蓉 觀察前會談時間： 地點：會議室

預定入班教學觀察時間：111 年 12 月 30 日 13:30 至 14:20 地點：四年乙班

一、教學目標：

1. 認識節日的由來、意義及相關儀式，及在台灣的活動。
2. 比較出兩個節日的異同。
3. 聆聽他人的經驗並分享自身的經驗。
4. 省思節日的當代意義。
5. 分享自己對於兩個節日的想法。
- 6.

二、教材內容：

準備 PPT。

三、學生經驗：

1. 學校每年都有辦理聖誕節活動。
2. 課堂中練習過資料分析的方法。
3. 課堂經常討論。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 準備：教師分享自己的聖誕樹及上週的聖誕節活動
2. 提示：課程主題 潑水節及聖誕節。
3. 比較：比較潑水節和聖誕節的異同。
4. 概括：省思兩節日當代的意義。
5. 應用：討論兩節日是否有其他的慶祝方式。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

形成性評量

學生的發表：內容邏輯、合理性。

聆聽者的態度。

學生的資料比較能力

六、觀察的焦點：(可複選，至少一個觀察焦點)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

1. 課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

(詳如教學紀錄觀察表)

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點

時間：(系統提供小日曆，記錄到時/分)

地點：會議室

