

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	國語	設計者	林香君
實施年級	二年級	節數	1 節，40 分鐘
單元名稱	小鎮的柿餅節		
一、設計依據			
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用眼、耳、鼻、口、觸覺等感官來觀察、體驗柿餅。 2. 能用完整的句子描述感官的感受。 3. 能運用接寫技巧，表達自己的生活經驗。 		
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-6 培養寫作的興趣。	
	學習內容	Ac-I-3 基本文具的語氣與意義。 B-I-1 順序法。 C-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
議題融入	<p>●戶外教育-健康的身心</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>		
教材來源	康軒版國語二上第六課		
教學設備/資源	柿餅、小碟子、學習單		

二、教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量內容與策略
<p>壹、 準備活動</p> <p>一、 課前準備</p> <p>教師：</p> <p>柿餅切成小塊放在小碟子中</p> <p>學生：洗淨雙手</p> <p>二、 引起動機</p> <p>教師播放影片，並每組發下一碟切好的柿餅，引起孩子們的學習興致。</p>	2 分鐘	專心觀賞
<p>貳、 發展活動</p> <p>一、 五感並用，品嚐柿餅</p> <p>教師引導學生用視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等來感受柿餅帶來的體驗，學生發表，教師將學生發表內容記錄於黑板上。</p> <p>二、 創作</p> <p>教師引導學生運用順敘法，將課堂上品嚐柿餅的事情記錄下來。</p>	35 分鐘	樂於嘗試 踴躍發言
<p>參、 綜合活動</p> <p>請學生分享自己創作的內容。</p>	3 分鐘	根據提示接寫句子 能用完整句子表達 願意分享自己的作品