

大成國小三年六班公開觀課 三年級數學領域教案

單元名稱	數學領域第五冊(3上) 第3單元 年月日		總節數	共5節, 200分鐘
教學者	梁嘉茜		教學節次	第1節
教學日期	111年9月29日(星期四)		教學時間	10:30~11:10 第三節
本單元設計依據(共5節)				
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算, 並能應用於日常解題。	領域核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-3-3 乘以一位數: 乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。		
核心素養呼應說明		透過日常生活常見的保固期、保存期限等用語, 瞭解其意義, 並轉化數學解答於生活中的應用。並與同學互相討論解題策略, 並尊重同學的想法, 培養與人合作解決問題的互動關係。		
議題融入	實質內涵	人權教育: 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
	所融入之學習重點	在「共有多少天」、「是幾月幾日」等活動中, 課堂上可能會出現多種不同的解題策略, 學生可在課堂上與同學共同討論、分享, 並思考較合適的解決問題方式, 在過程中需要尊重他人的想法, 並學習與他人互動, 這是學習過程中需要具備的良好態度。		
與其他領域/科目的連結				
學習目標		1. 能用乘法算出答案後, 將結果用直式記錄下來。 2. 能理解乘法直式紀錄的意義。 3. 能在具體情境中, 解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 4. 能在具體情境中, 解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。		
教材來源		南一版數學三上課本第3單元		
教學設備/資源		課本、習作、電子書		



S：分組討論，釐清題意。如：

- ①1 根牛奶棒賣 20 元。
- ②3 根牛奶棒要付幾元？
- ③以前做過這樣的問題嗎？
- ④當時怎麼想？

T：這一題怎麼算呢？

S：具體操作，分組討論用乘法解題。如：

- ② 買 3 根， $20+20+20=60$ ，要付 60 元。
- ② 買 1 根要付 2 個，買 3 根要付 2 個的 3 倍， $2 \times 3 = 6$ ，6 個是 60 元。

T：想想看，怎麼用直式來記錄作法？

S：兒童分組討論、發表。如： $20 \times 3 = 60$

用直式記作：

	十位	個位
	2	0
×		3
	6	0

答：60 元

T：想想看，你的算式記了什麼？

S：討論後發表。

T：試試看：先算出答案，再用直式記下來。

$$80 \times 9 = (\quad)$$

S：兒童各自解題、發表。如：

$$80 \times 9 = (720)$$

	百位	十位	個位
		8	0
×			9
	7	2	0

【活動二】二位數乘以一位數的直式乘法

• 二位數乘以一位數不進位的直式乘法

發展活動一 布題：1 個蔥麵包賣 34 元，買 2 個要付幾元？



1. 兒童分組討論，釐清題意。如：

7 分鐘

5 分鐘

15 分鐘

①1 個蔥麵包賣 34 元。

②2 個蔥麵包賣幾元？

T：這一題怎麼算呢？將算式記錄下來。

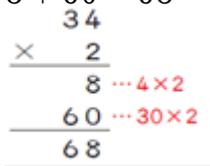
S：兒童分組討論用乘法解題、發表。如：

①34 元可分成 4 個  元和 3 個 ，4 個  的 2 倍是 8 個 ，是 8 元，3 個  元的 2 倍是 6 個 ，是 60 元，合起來是 68 元。

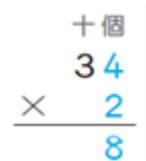
② $4 \times 2 = 8$

$$30 \times 2 = 60$$

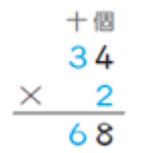
$$8 + 60 = 68$$



③



4 個  的 2 倍是 8 個 ，在個位寫 8。



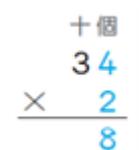
3 個  元的 2 倍是 6 個 ，在十位寫 6。

答：68 元

T：教師演示、歸納二位數乘以一位數不進位的直式計算，用乘數去乘被乘數的個位，再乘以十位。

S：跟著演示過程，理解、熟練二位數乘以一位數不進位直式計算的意義。如：

$$34 \times 2 = (68)$$



先算個位，用乘數 2 去乘被乘數的個位，二四得 8，是 8 個一，在個位寫 8。

十個
34
× 2
68

再算十位，用乘數 2 去乘被乘數的十位，二三得 6，是 6 個十，在十位寫 6。

7. 回家作業指導：習作