

彰化縣大同國民中學英語科公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		Lesson 2 How Often Do You Go to the Library	授課教師	蘇志成		
教學時間		3//22 第四節 11:10-11:55(45 分鐘)	授課班級	712 班		
教學研究	學習表現					
	學習內容					
	教學策略	小組練習				
	評量方式	小組競賽 口語問答				
教學活動	教學流程及內容設計			時間	教學資源	
	一、暖身及複習： 1. 引導學生分組討論平日從事的活動以及活動的頻率。 2. 發下學習單，請學生分別勾選活動與次數(一星期為例)。			5’	電腦 電視 電子書 分組競賽表	
	二、句型教學（Grammar 2）： 1. 介紹頻率副詞：always, usually, often, sometimes, seldom,never。 2. 以課本圖片造句帶領學生進行口語造句練習。 3. 請學生兩人一組相互練習問與答，並完成課本書寫造句練習。 *老師也可以用班上學生的行為與學生進行句型練習。			25’		
	三、教學活動： 1. 根據發下的學習單並請同學分享活動內容。 2. 請每組組員上台寫出練習句。 3. 全班一起檢視各組答案並念出來。			13’		
	四、More to Know 教學： 1. 老師以課本範例講解頻率副詞的用法。 2. 老師帶同學做課本中此句型 Practice 的練習題。			2’		
	五、回家作業： 1. 複習本日學習重點。 2. 預習 Reading 內容，可掃描 QR Code 預先觀看 Reading 動畫。					