

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年//月 7 日

觀課領域科目:公民

授課教師:江慧卿

觀課班級:806

單元名稱:4-1中央政府的組成

觀課日期:11/07

觀課教師:游秋銘

| 觀課參考項目                                      |                                          | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 全班學習氣氛                                      | 1.是否有安心的學習環境？                            | 教學內容,重點明確,加上講解清晰,循序漸進帶入,學生很快進入學習狀況,且專注學習。             |
|                                             | 2.是否有熱烈的學習氣氛？                            |                                                       |
|                                             | 3.學生是否專注於學習的內容？                          |                                                       |
| 學生學習歷程                                      | 1.學生是否互相協助、討論和對話？                        | 教學靈活,具親和力,不枯燥乏味,學生沈浸在愉快的氣氛中,能充分吸收並可以充分思考並回應老師,學習效果顯著。 |
|                                             | 2.學生是否主動回應老師的提問？                         |                                                       |
|                                             | 3.學生是否主動提問？                              |                                                       |
|                                             | 4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？          |                                                       |
|                                             | 5.是否發現有特殊表現的學生？<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                                                       |
| 學生學習結果                                      | 1.學生學習是否有成效？                             | 抽象的內容化為具體的實例,除了貼近生活,除了提升學習興趣,更明確了解學習重點。               |
|                                             | 2.學生是否有學習困難？                             |                                                       |
|                                             | 3.學生的思考程度是否深化？                           |                                                       |
|                                             | 4.學生是否樂於學習？                              |                                                       |
| 觀課的心得與學習                                    |                                          |                                                       |
| 明確清晰的講解,具生活化的實例,循序漸進的帶入,老師親和力的感染下,學習溫馨又有效果。 |                                          |                                                       |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111 年 11 月 7 日

觀課領域科目: 公民

授課教師: 江慧卿

觀課班級: 806

單元名稱: 4-1 中央政府的組成

觀課日期: 11/07

觀課教師: 游秋銘

| 議課                                                                                                                                                                                          |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 優點                                                                                                                                                                                          | 建議 |
| <p>1. 備課充分, 內容豐富有深度. 老師循序漸進帶入, 學生能輕易了解, 增加學習信心.</p> <p>2. 具親和力的教學, 具生活化的實例, 提升了學生的學習興趣與成效.</p> <p>3. 上課面面俱到, 能注意每位學生的狀況, 做補強性說明, 是一個效率高的教學.</p> <p>4. 在老師帶領下, 每位皆能聚精會神學習, 且又有愉快溫馨的學習氣氛.</p> |    |
| <p>觀議課教師簽名: 游秋銘</p> <p>授課教師簽名:</p>                                                                                                                                                          |    |



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年1月7日

觀課領域科目:公民 授課教師:江慧卿 觀課班級:806

單元名稱:4-1中央政府的組成 觀課日期:11/07 觀課教師:劉耀仁

| 觀課參考項目                              |                                          | 紀錄內容 (請以文字簡要描述) |
|-------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| 全班學習氣氛                              | 1.是否有安心的學習環境?                            | 有.上課秩序良好.       |
|                                     | 2.是否有熱烈的學習氣氛?                            | 有.老師提問,學生回答     |
|                                     | 3.學生是否專注於學習的內容?                          | 有.認真筆記.         |
| 學生學習歷程                              | 1.學生是否互相協助、討論和對話?                        | 是.透過回答問題        |
|                                     | 2.學生是否主動回應老師的提問?                         | 是.              |
|                                     | 3.學生是否主動提問?                              | 是.              |
|                                     | 4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?         | 是.勤做筆記.         |
|                                     | 5.是否發現有特殊表現的學生?<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 否.              |
| 學生學習結果                              | 1.學生學習是否有成效?                             | 是.課文畫重點.填寫學習單   |
|                                     | 2.學生是否有學習困難?                             | 否.              |
|                                     | 3.學生的思考程度是否深化?                           | 是.              |
|                                     | 4.學生是否樂於學習?                              | 是.              |
| 觀課的心得與學習                            |                                          |                 |
| 學生從動畫.簡報.課程講解中了解中央政府的<br>功能.明辨其中差異. |                                          |                 |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目: 公民

授課教師: 江慧卿

觀課班級: 806

單元名稱: 4-1 中央政府的組成

觀課日期: 11/07

觀課教師:



| 議課                                                                                                                |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 優點                                                                                                                | 建議 |
| <p>1. 彈性調整教學順序</p> <p>2. 從先備知識引導進入課文</p> <p>3. 語調抑揚頓挫分出重要層次</p> <p>4. 應用智慧螢幕使用簡報授課. 動畫活潑.</p> <p>5. 利用提問增加專注力</p> |    |
| <p>觀議課教師簽名: 劉耀仁</p> <p>授課教師簽名:</p>                                                                                |    |