

附錄 5

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：111 年 09 月 20 日

授課教師	楊琇尊		教學班級	四年五班		
教學領域	數學		單元內容	角度		
自我檢核(請畫圈)1~5 分						
學習目標達成情形	5	4	3	2	1	
教學時間掌控情形	5	4	3	2	1	
課程活動流暢度(轉換)	5	4	3	2	1	
課程活動完成度	5	4	3	2	1	
自我省思(文字敘述)						
<p>1. 今年的教學有了智慧型電視大屏的協助，教學的進行變得更具象，有助於學習。</p> <p>2. 上課前教案設計，思考了歷屆學生可能會遭遇到的困難與會有的迷思，在進行時，透過提問，不斷提醒學生量角器的中心點與角的頂點要疊合在一起，也讓學生跟著反覆的複誦，在實際操作量角器測量角度時，發現錯誤率比往年低了。</p> <p>3. 這次特別定義了角的兩邊為始邊和終邊，讓自己在講解概念時更清晰，學生也更快掌握學習重點，提升了學習成效，是一大收穫。</p> <p>4. 這次在時間的掌控上還不錯，在課程的每個小段落，也有進行統整歸納，課程進行大致是順暢的，覺得很開心。</p>						
同儕回饋後心得						
<p>感謝麗玉老師撥冗到 405 教室觀課，讓我有機會更慎重、更仔細的檢視自己的課程設計與教學流程，讓自己的課堂成效得以提升。其中提到在細數角度的大小時，要不要從 0、10、20、30、……一格一格慢慢數部分，還是就快速進化到觀察終邊的刻度？這個問題提醒了我要更關照班上低成就學生的需求。</p>						