

國語領域一下第貳單元第五課教案

領域/科目	國語	設計者	
實施年級	一下	教學時間	240分鐘
名稱	第五課〈風喜歡和我玩〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●環境教育 環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 ●能源教育 能 E3 認識能源的種類與形式。 ●安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 		
與其他領域/科目的連結	生活課程、健康與體育領域		
教材來源	●南一版國語一下(第二冊)第貳單元第五課		

教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書	
學習目標		
<p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識沒有具體形象的「風」。 2.能知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 3.能知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2.能分辨「可是」、「只是」的用法。 3.能運用「突然」造句。 <p>情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 2.能了解與自然同樂的趣味。 		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>壹、聆聽與口語表達教學（40分鐘）</p> <p>【活動 1-1】引起動機</p> <p>●活動：接住衛生紙</p> <p>一、課前準備：衛生紙數張（建議將衛生紙調整為最薄的樣子）。</p> <p>二、活動步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將學生依直排座位分成若干組。 2.教師示範頭看天花板，向上吹氣，讓衛生紙能飄在空中。 3.學生排成一直排，第一個人將衛生紙拋向空中，後方組員接著吹氣，使其不掉落地面，並傳給下一位同學。 4.最後一位同學只能站在固定位置，等組員將衛生紙吹到他身邊，才能接住。 5.在限定時間內傳完最多衛生紙的組員獲勝。 <p>三、注意事項：若在過程中，衛生紙接觸到地面，該張衛生紙就不列入計算，要重頭再傳一張。</p> <p>【活動 1-2】看圖說話</p> <p>一、教師請學生觀察圖片，發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>二、教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.圖裡的小朋友為什麼把手放在頭上？（小朋友怕風把帽子吹走。） 2.樹上有什麼動物？（樹上有兩隻松鼠。） 3.是誰在大力的吹氣？（風在大力的吹氣。） 4.風露出什麼表情？（風一臉笑容。） <p>【活動 1-3】課文朗讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、教師請學生先默讀一次。 二、配合電子書，全班共同朗讀。 三、教師可提醒學生朗讀技巧。 四、教師可讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>●實際操作</p> <p>●口語發表</p> <p>●口語發表</p>

【活動 1-4】課文大意

●教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。

1. 教師提問：

- (1)「ㄊㄨㄣˊ ㄊㄨㄣˊ ㄊㄨㄣˊ」誰來了？（「ㄊㄨㄣˊ ㄊㄨㄣˊ ㄊㄨㄣˊ」風來了。）
- (2)作者帶著什麼東西到草地上玩耍？（作者帶著氣球到草地上玩耍。）
- (3)為什麼氣球在樹上？（風把氣球吹到樹上。）
- (4)作者有沒有拿回氣球，為什麼？（沒有，因為風不把氣球還給作者，只是「ㄊㄨㄣˊ ㄊㄨㄣˊ ㄊㄨㄣˊ」的笑著。）

2. 教師統整大意：

（風來了，作者帶著氣球到草地上玩耍。突然，風把氣球吹到樹上，作者請風將氣球還給他，但是風只是笑著。）

～第一節課結束/共 6 節～

10

●口語發表

貳、新詞教學（40 分鐘）

【活動 2-1】新詞教學

教師先引導學生從課文中析出語詞，再說明語詞意思，並讓學生口頭練習造句。（教師可從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論。）（教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思，並練習口頭造句。）

◆語詞：喜歡、氣球、一開始、輕輕、突然、樹上、可是、不理、只是。

【活動 2-2】加油小站教學

●教師引導學生學習加油小站 P47「三、認識語詞」。

【活動 2-3】習作指導

第三大題 填一填

1. 學習重點：了解語詞的意義和用法。
2. 指導方法：
 - (1)教師帶領學生複習語詞的意思。
 - (2)師生共同討論作答框中應填入哪個語詞，學生再各自習寫。

～第二節結束/共 6 節～

20

●參與討論

●口語發表

10

●口語發表

10

●習作記錄

參、識字教學（40 分鐘）

【活動 3-1】生字教學

一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合加油小站 P46 或電子書進行筆順教學。

二、教師說明字義，再讓學生練習造詞。

◆生字

習寫：喜、帶、氣、球、始、吹、突、然、得、高、樹、給、可、理、只。

17

●實際操作

●口語發表

認讀：輕、飛、還。

補充整理

◆生字延伸成語教學：沾沾自喜、有始無終、風吹草動、恍然大悟、不可一世、心安理得。

【活動 3-2】加油小站教學

●教師引導學生學習加油小站 P47「二、我會認字」。

【活動 3-3】習作指導

第一大題 寫國字或注音

1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。
2. 指導方法：教師指導學生先概覽全文、試讀，再書空練習，最後各自習寫。

第二大題 想一想，填一填

1. 學習重點：能運用本課生字造詞。
2. 指導方法：教師先帶領學生複習生字，再共同討論作答框中應填入的字，最後各自習寫。

～第三節課結束/共 6 節～

肆、閱讀教學（40 分鐘）

【活動 4-1】文意理解

●請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。

【活動 4-2】內容深究

●教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。

提取訊息

1. 作者聽見什麼樣的風聲？（作者聽到「丁—又 丁—又 丁—又」的聲音。）
2. 作者到哪裡玩氣球？（作者跑到草地上玩氣球。）
3. 風把什麼東西吹到樹上了？（風把作者的氣球吹到樹上了。）

推論訊息

1. 為什麼作者要和風說話？（風把作者的氣球吹到樹上，作者拿不下來，所以和風對話，希望風能把氣球還給他。）
2. 風怎麼把氣球吹到高高的樹上？（風從「輕輕的吹」變成「大力的吹」，就把氣球吹到樹上了。）

比較評論

1. 你覺得風會把氣球吹還給小女孩嗎？（不會，因為氣球很輕，只會被越吹越遠，不會被吹下來。）
2. 你覺得主角喜歡「風」這個玩伴嗎？為什麼？（(1)喜歡，因為如果沒有風，只有作者自己一個人，那就不好玩了。(2)不喜歡，因為風很頑皮，把主角的氣球吹到樹上，讓她很苦惱。）

【活動 4-3】加油小站教學

●教師引導學生學習加油小站 P49「五、我會讀」。

5

- 專心聆聽
- 口語發表
- 習作記錄

15

15

- 參與討論
- 口語發表

10

- 參與討論
- 口語發表

5

- 口語發表

<p>【活動 4-4】習作指導</p> <p>第四大題 回答問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習重點：能了解題意，依課文內容回答問題。 2. 指導方法：教師先引導學生複習課文內容，再說明各題題意，師生共同討論後習寫。 <p style="text-align: center;">～第四節課結束/共 6 節～</p>	10	●習作記錄
<p>伍、寫作教學（40 分鐘）</p>		
<p>【活動 5-1】加油小站教學</p>	25	●專心聆聽
<p>●教師引導學生學習加油小站 P48「四、句子練習」。</p>		●口語發表
<p>【活動 5-2】寫作教學</p>	15	●口語發表
<p>一、照樣造句</p>		●實際操作
<p>●教師說明文句結構，再讓學生口頭練習仿作。</p>		
<p>1. 風來了。</p>		
<p> [說明] 某物做了什麼動作</p>		
<p> [結構] 名詞＋動詞＋了</p>		
<p>2. 風叮叮又叮叮 叮叮又笑著。</p>		
<p> [說明] 運用摹聲詞描寫某物的動作</p>		
<p> [結構] 名詞＋摹聲詞＋的＋動詞＋著</p>		
<p>3. 風輕輕吹。</p>		
<p> [說明] 使用疊字形容動作</p>		
<p> [結構] 名詞＋疊字副詞＋動詞。</p>		
<p>二、句型練習</p>		
<p>*……可是……</p>		
<p> [原] 我說：「風！你把氣球吹還給我！好不好？」可是，風都不理我，他</p>		
<p> 只是叮叮又 叮叮又 叮叮又的笑著。</p>		
<p> [句] 我想出去玩，可是天空開始飄起毛毛雨。</p>		
<p>三、造句練習</p>		
<p>*突然</p>		
<p> [原] 突然，風把氣球吹得高高的，吹到樹上。</p>		
<p> [句] 窗外突然雷聲四起，接著下起傾盆大雨。</p>		
<p style="text-align: center;">～第五節課結束/共 6 節～</p>		
<p>陸、跨領域統整教學（40 分鐘）</p>		
<p>【活動 6-1】跨領域活動</p>	25	●實際操作
<p>●製作紙風車</p>		
<p>1. 搭配領域：南一版生活課程一下主題三「玩具總動員」、健康與體育領</p>		
<p> 域一下第六單元「童玩真有趣」。</p>		
<p>2. 課前準備：</p>		
<p> (1)材料：正方形圖畫紙、棉花棒、竹筷。</p>		
<p> (2)工具：尺、剪刀。</p>		

	<p>3. 活動步驟：</p> <p>(1)先將紙裁剪成正方形，示範尺寸是 10.5×10.5cm，教師可自行決定紙風車的大小。</p> <p>(2)用尺畫出對角線，從四個角落往中心點剪開，中間預留一公分左右的距離，切記不可以剪斷。</p> <p>(3)將棉花棒的其中一邊斜剪成尖角。</p> <p>(4)先用鉛筆在四個三角形邊角和中心點做記號，再用棉花棒尖端各戳一個小洞。</p> <p>(5)將四個三角形邊角往上捲起，與中心點的洞口對齊。</p> <p>(6)將棉花棒穿過洞口，並往下折九十度。</p> <p>(7)將棉花棒用膠帶固定在竹筷子上，尖端處要特別封住，避免受傷。</p> <p>(8)簡易的風車完成。</p> <p>【活動 6-2】習作指導</p> <p>第五大題 聆聽練習</p> <p>1. 學習重點：用心思考並專心聆聽，能了解故事的意義。</p> <p>2. 指導方法：</p> <p>(1)教師讓學生聆聽故事前，先請學生觀察圖片，試著猜一猜故事的內容，學生發表完畢，再播放故事。</p> <p>(2)聆聽故事後，教師請學生依據提問，討論合適的選項。</p> <p>(3)師生共同討論後再各自習寫。</p> <p style="text-align: center;">～第六節課結束/共 6 節～</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> ●專心聆聽 ●習作記錄
參考資料	<p>一、參考書目：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●風喜歡和我玩。瑪麗·荷·艾斯。林真美譯。遠流。一九九七年七月 ●好大的風。梅妮妮。辛西雅繪。謝佩璇譯。格林文化。二〇〇八年一月 ●風是什麼顏色？。安·艾珀。楊雯珺繪。遠流。二〇一三年二月 ●風到哪裡去了。夏洛特·佐羅托。林真美譯。遠流。一九九八年十二月 ●風的電話。井本蓉子。井本蓉子繪。米雅譯。青林出版社。二〇一七年二月 <p>二、網站資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●文化部兒童文化館—繪本花園。 https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1 ●小河文學網。http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm ●【親子天下】youtube 頻道。 https://www.youtube.com/user/ParentingTV/playlists ●認識台灣_小小地理家 youtube 頻道。 https://www.youtube.com/playlist?list=PLo_HY74ov2N1JP5_Q2hB4sGZnJAJI9qUN ●【什麼是颱風？】認識台灣_小小地理家 第21集 知識 文化 教育 兒童節目。 https://www.youtube.com/watch?v=j5w4CtXpwIM&list=PLo_HY74ov2N1JP5_Q2hB4sGZnJAJI9qUN&index=31 ●【什麼是風？】認識台灣_小小地理家 第17集 知識 文化 教育 兒童節目。 https://www.youtube.com/watch?v=Ps_m7hZQMVo&list=PLo_HY74ov2N1JP5_Q2hB4sGZnJAJI9qUN&index=35 		

●momo 親子台—【借東西的禮貌】momo 歡樂谷 S9momo 這一家_EP20【官方 HD 完整版】。 <https://www.youtube.com/watch?v=NN71at8fyZs>