

111 學年度鳳霞國小國語公開授課教學活動設計

版本	參考真平版閩南語第三冊 課程設計：自編延伸補充	單元名稱	來聽囡仔古 閱讀列車：小故事大體驗
設計時間	80 分鐘	教學時數	2 大節
適用年級	國小 <input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級		
教學準備	理想教學環境：		
環境說明	<input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> 專科教室		
核心素養	<p>B1</p> <p>符號運用與溝通表達具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>閩- E -B1</p> <p>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>		
學習重點	學習表現	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	
	學習內容	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bg-IV-2 口語表達。</p>	

設計者	姓名	服務單位	電子郵件
	黃瑞汝	彰化縣埔心鄉鳳霞國小	rueyruu@chc.edu.tw
教學資源	筆記型電腦、單槍投影機。		
設計理念	除了知識與技能的學習外，最重要的是情意的培養，我想透過一些小故事，去觸動孩子對閩南語的想像力與興趣，進而引導孩子主動去關心自己的母語。		
教學目標	<p>1. 透過「說故事—好餓的毛毛蟲」活動之後</p> <p>(1) 能用閩南語說出與毛毛蟲有關的色彩與數字。</p> <p>(2) 能用閩南語說出一些小故事。</p> <p>(3) 能分辨不同語言呈現的感受。</p> <p>2. 透過「雷公」的故事分享活動之後</p> <p>(1) 能以實際行動表現對別人的感謝。</p> <p>3. 透過「許願樹」的體驗活動之後</p> <p>(1) 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。</p> <p>(2) 能將自己的感謝說出來。</p>		
教學方法	<p>1. 說故事</p> <p>2. 省思回饋</p>		

	3. 體驗活動			
課程架構	<pre> graph TD A[彩色小精靈] --- B[說故事—好餓的毛毛蟲] A --- C[說故事—雷公] A --- D[「許願樹」體驗] </pre>			
教學活動				
教學階段	教學流程	時間 (分)	教學資源運 用	評量方式
引起動機	一、師生一起說故事— 與學童一起分享「好餓的毛毛蟲」繪本內容，引發學生的興趣，師生共同用閩南語說故事。	10 分鐘	筆記型電腦 單槍投影機	口頭評量
發展活動	一、繪本探討： (一) 師生共同用閩南語討論繪本內容： (1) 故事中出现幾種水果？ (2) 出現多少個數字？ (3) 說說 2 種不同故事的感覺？	20 分鐘	筆記型電腦 單槍投影機	口頭評量

	<p>(二) 整理與歸納：</p> <p>教師整理歸納學生的回答。</p> <p>二、「製作感恩卡」的實作活動</p> <p>(一) 揭示感恩卡的製作方法。</p> <p>(二) 自己動手做做看。</p> <p>(三) 請學童大聲說出寫在感恩卡上的話。</p> <p>三、「許願樹」的體驗活動</p> <p>(一) 引導：</p> <p>1. 教師請學童完成好的感恩卡掛在樹上。</p> <p>2. 進行「許願樹」活動。</p> <p>(二) 整理：</p> <p>教師請學童整理其作品。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>名片卡</p> <p>樹架</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
綜合活動	<p>分享成果：</p> <p>教師整理學生的作品並展示。</p>	10 分鐘		觀察評量