

我希望上數學課，學生知道他在做什麼？為什麼要這樣做？我真正期望孩子獲得的數學知識是透過思考與反省而建立的，是他真正瞭解的數學知識。

在這裏談到數學的瞭解，借用 Skemp 的理論，他說：「數學瞭解可分為兩類，一為機械性（instrumental）瞭解，即知道如何求答想要讓學生學數學是透過關係性的瞭解而形成，學生的學習方式和態度就必須有所改變。

學生不再只是單方向的聽和接受，必須主動的去探索，嘗試錯誤，尋找解題策略，而老師的教學態度也要改變，除了給予時間思考外，還要鼓勵其發表想法，並容忍個別差異所造成的優劣想法。