

數學學習領域單元教學活動設計(一年級)

單元名稱	第3單元 排順序、比多少	適用年級	一年級
活動名稱	排數字	教學時間	40分鐘
設計者	楊麗珠		
單元學習目標	符合分段能力指標		
1. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2. 能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。		
教材資源	康軒版數學1上課本第3單元		
教 學 活 動		時間	評量方式與項目
<p>排數字：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能知道10以內的數詞序列。</li> <li>能以10以內的數詞序列，進行物體的排序。</li> </ul> <p><b>發展活動一</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師操作布題 拿出教具排排看，由1到10按照順序排好，再檢看看排得對不對？</li> <li>學生拿出附件火車操作、討論、解題、發表。</li> <li>教師重新布題</li> <li>挑戰課本做做看的題型 • 按照順序填填看</li> </ol> <p><b>發展活動二 數字接龍</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師說明遊戲規則 老師說你們(學生)接，數字範圍限定在1~10，老師任選一個數字出題，老師喊出1個數字，你們如果能依序說出1個數字則算過關；如果老師喊出2個數字，你們如果能依序說出2個數字則算過關；依此類推。我們現在來試試看。</li> <li>教師重新布題(學生接前面的數字)</li> <li>挑戰做做看的題型 • 按照順序填填看。</li> <li>總整歸納</li> <li>回家作業：習作 p20</li> </ol>		<p>10分鐘</p> <p>30分鐘</p>	<p>評量方式：</p> <p>實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 紙筆評量</p>