

數學領域四上第 7 單元 (7-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	南一書局
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
活動名稱	數字的規律		
設計依據			
學習重點	學習表現	r- II -2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	R-4-4數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	
融入議題與其實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 ●資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 	
與其他領域/科目的連結		無	
教材來源		●南一版數學四上第7單元	
教學設備/資源		<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 	
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。 2.透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。 			

從粉色附件可以發現：

(1)數字每往斜下一格會多9，如：9、18、27、36、45、54、63、72、81、90。

(2)數字每往斜上一格會少9，如：90、81、72、63、54、45、36、27、18、9。

(3)右上到左下，同一斜排，個位數字加上十位數字的和都一樣。

③拿出附件的圖卡疊疊看，說說看，數字還有其他規律嗎？（配合附件 P10）

●兒童分組討論、操作並發表。如：

數字每往右斜下一格會多11，如：0、11、22、33、44、55、66、77、88、99。

數字每往左斜上一格會少11，如：99、88、77、66、55、44、33、22、11、0。

黃色和藍色兩邊的數字是個位數字和十位數字互換。

●試試看：

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

①每一橫排的數字由小到大，都加（ ）。

②每一直排的數字由小到大，都加（ ）。

③箭頭方向的數字由小到大，都加（ ）。

●兒童各自解題、發表。如：

①每一橫排的數字由小到大，都加（1）。

②每一直排的數字由小到大，都加（5）。

③箭頭方向的數字由小到大，都加（4）。

【活動2】月曆的規律

○觀察月曆的規律，找出數字的變化

●布題二：觀察月曆上的數字。



●教師引導學生觀察月曆上數字的變化。

8

●實作表現

●參與態度

12

●參與討論

●口頭發表

●參與態度

①說說看，橫排的數字有什麼規律呢？

- 兒童分組討論、發表。如：

由左往右，數字都加1，表示1日、1日的變化。

相鄰兩個數，都相差1。

②說說看，直排的數字有什麼規律呢？

- 兒童分組討論、發表。如：

由上往下，數字都加7，表示一個星期有7天。

同一直排的數字除以7，餘數都相同。如：星期一的數字除以7，餘數都是0。

③說說看，箭頭方向的數字有什麼規律呢？

	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

- 兒童分組討論、發表。如：

4、10、16、22、28，沿著箭頭的方向，數字都加6。

- 說說看，你還有發現其他規律嗎？

- 兒童分組討論、發表。如：

月曆上的數字每往右下一格，數字都加8。

～第一節結束/共5節～

參考資料

●南一版數學四上教師手冊