

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111 年 10 月 6 日

觀課領域科目: 自然

授課教師: 黃正仁

觀課班級: 804

單元名稱: 氣體的製造與性質

觀課日期: 111.10.6  
10:15

觀課教師: 吳俊德

| 觀課參考項目                                                 |                                           | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 全班學習氣氛                                                 | 1. 是否有安心的學習環境?                            | 1. 實驗器材準備充分。<br>2. 教師解說清楚並引導學生操作。<br>3. 學生分組合作, 並專心投入。                               |
|                                                        | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?                            |                                                                                      |
|                                                        | 3. 學生是否專注於學習的內容?                          |                                                                                      |
| 學生學習歷程                                                 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                        | 1. 學生能彼此討論, 並適時發問。<br>2. 針對老師發問, 能熱烈且正確回答。<br>3. 學生操作細心, 並認真投入。<br>4. 學生能分享自己的心得及想法。 |
|                                                        | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                         |                                                                                      |
|                                                        | 3. 學生是否主動提問?                              |                                                                                      |
|                                                        | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?        |                                                                                      |
|                                                        | 5. 是否發現有特殊表現的學生?<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                                                                                      |
| 學生學習結果                                                 | 1. 學生學習是否有成效?                             | 1. 秩序良好, 學習氣氛活潑。<br>2. 老師能適時發問並引導思考。<br>3. 學生認真投入且和同學討論。<br>4. 老師做後統整, 加強學習效果。       |
|                                                        | 2. 學生是否有學習困難?                             |                                                                                      |
|                                                        | 3. 學生的思考程度是否深化?                           |                                                                                      |
|                                                        | 4. 學生是否樂於學習?                              |                                                                                      |
| 觀課的心得與學習                                               |                                           |                                                                                      |
| 1. 平時的訓練及教學環境經營良好。<br>2. 課前充分準備及清楚說明。<br>3. 學生認真思考及討論。 |                                           |                                                                                      |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111 年 10 月 6 日

觀課領域科目: 自然

授課教師: 黃正仁

觀課班級: 804

單元名稱: 氧氣的製造  
與性質

觀課日期: 111. 10. 6

觀課教師: 吳俊億

## 議課

優點

建議

1. 師生互動熱烈而良好。
2. 教學環境經營良好。
3. 學生認真投入並能發問。
4. 學生能彼此合作並討論。
5. 老師課前清楚說明。
6. 課堂中發問引導思考。
7. 能鼓勵學生發問及回答。
8. 最後能重點統整。

觀議課教師簽名: 吳俊億

授課教師簽名: 黃正仁

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111 年 10 月 6 日

觀課領域科目:理化

授課教師:黃正仁

觀課班級:804

單元名稱:氫氣的製備  
與性質

觀課日期:111.10.6

觀課教師:

郭琇鳳

## 議課

優點

建議

- 1.教學準備充分
- 2.口語清晰，條理分明
- 3.教學生動活潑
- 4.主動提問並鼓勵學生思考
- 5.師生互動良好
- 6.提供隨堂練習並詳細說明解答

觀議課教師簽名:

郭琇鳳

授課教師簽名:

黃正仁



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111 年 10 月 6 日

觀課領域科目: 理化

授課教師: 黃正仁

觀課班級: 804

單元名稱: 氧氣的製備與性質

觀課日期: 111.10.06

觀課教師: 郭瑋鳳

| 觀課參考項目 |                                           | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)                                                |
|--------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 全班學習氣氛 | 1. 是否有安心的學習環境?                            | 教學環境經營良好<br>學生專注且投入<br>學習氣氛良好且守紀律                              |
|        | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?                            |                                                                |
|        | 3. 學生是否專注於學習的內容?                          |                                                                |
| 學生學習歷程 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                        | 專心聆聽老師講解<br>用心抄寫重點<br>互動良好發揮合作學習精神<br>能回應老師提問<br>學生能分享自己的心得及想法 |
|        | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                         |                                                                |
|        | 3. 學生是否主動提問?                              |                                                                |
|        | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?        |                                                                |
|        | 5. 是否發現有特殊表現的學生?<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                                                                |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習是否有成效?                             | 學習過程活潑愉快<br>學生認真投入且和同學討論<br>努力思考老師的提問並提出看法<br>老師做後續統整, 加強學習效果  |
|        | 2. 學生是否有學習困難?                             |                                                                |
|        | 3. 學生的思考程度是否深化?                           |                                                                |
|        | 4. 學生是否樂於學習?                              |                                                                |

## 觀課的心得與學習

聯結生活經驗, 引起學生學習動機, 進而去思考其中的觀念