

|      |   |      |   |
|------|---|------|---|
| 單元名稱 | 有愛無礙—關懷   | 類型   | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題課程 |
| 適用年級 | 二 年級  |      | <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程          |
| 節數   | 1 節   |      | <input type="checkbox"/> 其他類課程              |
| 學校願景 | 健康成長、快樂學習、積極參與、樂於奉獻   |      |   |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在故事中覺察助人者的行為與動機。</li> <li>2. 能從體驗活動中覺察受助者的處境與需求。</li> <li>3. 在生活中記錄與實踐助人行為。</li> <li>4. 能從中認識助人的快樂進而樂意關懷生活周遭的人、事、物。</li> <li>5. 能學習以具體行為關懷他人。</li> </ol> |      |   |
| 核心素養 | C1 道德實踐與公民意識  |      |   |
| 教材來源 | 自編  |      |   |
| 教學資源 | J.W.Peterson 《我的妹妹聽不見》，遠流，1998 年  |      |   |
| 學習重點 |   | 評量方式 |   |

## 活動一：我的妹妹聽不見

### 【準備活動】

#### 一、課堂準備

教師：「我的妹妹聽不見」繪本、「我的妹妹聽不見」 PPT、單槍、學習單。

#### 二、引起動機：聽覺遊戲

教師小聲的將一句話傳給每組第一位學生，第一位學生同樣小聲的傳給第二位，以此類推，看哪一組可以正確的將話傳到最後一位。

### 【發展活動】

#### 繪本導讀與討論

#### 一、教師講述故事，內容如下：

妹妹聽不清楚外界的聲音；妹妹的發音模糊不清；妹妹常常沒發覺門外的我們正急急敲門；妹妹常不經意的大聲叫嚷；可是，妹妹也一般人一樣，擁有一顆感受喜怒哀樂的心。聽不清楚聲音，她會看更專注的看著和她對話的人的眼睛；發音模糊不清，她會利用她的肢體語言和表情；聽不到別人的叫喚，但她也免於在睡夢中被雷聲驚醒；身為聽障的妹妹，同樣能感受收音機的發聲、小貓的可愛，同樣能感受，當別人不瞭解她時難過的心情。

#### 二、教師提問，學生回答

1. 她的妹妹是個怎樣的人？
2. 她的妹妹會做哪些事？
3. 妹妹瞭不瞭解姊姊的話？
4. 她的妹妹有哪些特別的？

學生能正確的將話傳到最後一位

學生能認真思考並回答問題

5. 妹妹喜歡跟姊姊到哪裡去？
6. 媽媽在教妹妹說「球」的時候，妹妹說成什麼？
7. 老師和小朋友常常聽不懂他說什麼？例如：睡覺的會說什麼？
8. 朋友告訴姊姊，妹妹會說什麼顏色？
9. 姊姊問她：「我的睡衣在哪？」她卻跑去拿什麼？
10. 我再看電視的時候，妹妹不用什麼？
11. 你認為聽障者生活上最不方便的是什麼？怎麼幫助他？
12. 除了用手勢以外，還可以用怎樣的方式和一個聽障者溝通？
13. 如果你是故事中的姊姊，你能為妹妹做些什麼？
14. 如果你是故事中妹妹的同學，你願意為她做些什麼？

### 【總結活動】

1. 「有愛無礙」是指只要有愛，就無障礙。
2. 世界上有些人聽得到、有些人聽不到；有些人可以自由行走、有些人卻無法自由行走；有些人可以完整表達自己，有些卻無法用說話表達他的想法。但這些不一樣的人中也有人一樣的地方！那就是他們都一樣需要愛、需要被關懷。人與人相處中，若常用愛及同理心相互包容、了解，將可使我們在人際溝通及相處上沒有阻礙。學習與身心障礙的朋友相處，可以讓我們更懂得愛人、更懂得相互關懷並尊重。

### 3. 我的妹妹聽不見」學習單

教師說明學習單「我的妹妹聽不見」內容，學生帶回完成學習單。

~第一節結束~

學生能自願分享  
學生能認真思考並回答問題

學生能完成學習單

# 繪本～「我的妹妹聽不見」學習單

1. 讀完這本書，你的印象最深刻的是什麼？

2. 如果你遇見一個聽不見的人，要和TA交談，你會怎麼辦呢？

3. 小朋友！擁有一健康五官或身體，是一件多麼幸福的事，現在請你用「感恩的心」，對你的身體：



| 名稱 | 我想對他們說的話 |
|----|----------|
| 眼睛 |          |
| 嘴巴 |          |
| 手  |          |
| 腳  |          |
| 耳朵 |          |

親愛的家長，我們期待透過繪本的引導教育我們的孩子去關懷他人，請您也一起來對孩子做一些期勉和指導。  
家長的話：