

彰化縣社頭鄉橋頭國民小學 教學活動設計

領域/科目		綜合活動		設計者	黃淑敏
實施年級		四下		教學時間	共 8 節， 本次為第 1 節
單元名稱		四、地球守衛隊			
設計依據					
學習重點	學習表現	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		總綱與領綱之核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	學習內容	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。			
融入議題與其實質內涵		- 環境教育 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 - 能源教育 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。			
與其他領域/科目目的連結		無			
教材來源		南一版綜合活動第四冊〔四下〕第四單元			
教學設備/資源		- 電子書及播放設備、素養評量單。 - 教師準備：準備環境汙染相關資料或影片、環保行動相關資料、壁報紙、「減塑集點卡」「環保行動紀錄」評量單。 - 學童準備：事先蒐集環境遭受破壞的新聞或相關資料。			
學習目標					
1. 透過環境問題的實例觀察，覺察環境遭受破壞的現象。 2. 藉由體驗活動，感受環境破壞對生活的影響。 3. 觀察生活周遭推動的環保行動，規畫自己的環境改善行動。 4. 分享在環保行動中的體驗與心得。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動1：環境問題知多少】 一、引起動機 教師請學童觀察單元頁的情境圖，提問：「沙灘布滿了垃圾，除了觀感不佳，走起路來也危機重重，為什麼會這樣呢？」學童發表意見。 觀賞動畫 https://reader.oneclass.com.tw/402e6668d3702b6a 二、發展活動 (一)垃圾知多少 1. 教師分享網路影片 「把人類的垃圾還給你！垃圾怎減量？」 借鏡瑞典/李四端的雲端世界(影片時間3:03-5:20) https://www.youtube.com/watch?v=zlu0JPAYpMM，引導學童觀賞。 2. 教師提問：「你在影片中看到了什麼？影片中的環境發生了什麼問題？你喜歡這樣的環境嗎？」學童分享自己經驗，教師再做相關歸納。 2. 教師分享<u>哥斯大黎加</u>--<u>攪蟻龜</u>照片，引導學童說出圖片中的環境有什麼樣的垃圾汙染問題。 3. 教師提問：「你看過或聽過哪些垃圾造成的環境問題？你對這些環境問題有什麼感覺？」 4. 學童分享自己的看法與經驗。 5. 教師依學童分享的情形再予以補充並統整。 《環境問題》環境髒亂、臭味、動物誤食死亡、很多的處理人力，《心裡感受》不舒服、殘忍。 6. 教師提問：「思考自己一天製造了多少垃圾想一想每天從早到晚，吃了什麼？喝了什麼？」。 【讓地球更美好計畫】https://fb.watch/ln_r8Emd57/ 7. 學童分享自己的經驗與看法。 8. 教師提問：「在學校時，你如何讓自己的垃圾量減到最少？」 9. 學童分享自己的經驗與看法。 10. 教師將學童發表的內容歸納分類。 垃圾減量小撇步 • 在家吃早餐。 • 自帶水壺，裝飲水機開水喝。 • 自帶環保餐具，把營養午餐吃光。 • 做好垃圾分類：紙張、鋁箔包、塑膠類、鐵鋁罐。 • 手帕、抹布代替衛生紙。 • 美勞剩餘材料再利用。 12. 教師分享社會日常生活可見到的垃圾減量做法。 • 自108年7月1日起政府部門、學校、百貨公司業及購物中心、連鎖速食店等4類對象，內食餐飲不得提供一次用塑膠吸管。 • 超商自帶飲料杯享5元折扣。 • 為推廣自備購物袋、鼓勵重複使用理念，不得免費提供購物用塑膠袋。	5分鐘 8分鐘 10分鐘 5分鐘	口語評量 口語評量 口語評量 口語評量 實作評量

• 跳蚤二手市場。 • 推廣使用環保袋。 • 新北市5/1起飲料店禁用 1次性塑膠杯 違者可罰6千。 新聞 https://youtu.be/fuAAqclYkX0 13. 教師歸納統整並給予鼓勵與回饋：「需要長期持續自己的環保行動，時時關心環境議題」。 三、總結活動 (一) 教師總結：「美好的生活環境須靠大家共同維護，而環保的工作須持續進行，每個人多用一點心，環境才能更美好。」 「地球只有一個，大家都是生活在這個地球村的人，千萬不可以因為貪圖自己方便而製造環境問題，這樣會讓我們的生存空間越來越少。保護環境人人有責，大家都要盡一分心力。」 (二) 課堂 Q&A 1. 2015年在<u>哥斯大黎加</u>的<u>欖蠟龜</u>，被何種長達10公分的垃圾卡入鼻孔？ (1) 塑膠袋 (2) 吸管 (3) 免洗筷 (4) 紙盒 2. 解決垃圾問題的最好方法是什麼？ (1) 垃圾減量 (2) 垃圾分類 (3) 交由垃圾車載收 (4) 製造垃圾 3. 我們做垃圾減量、資源回收等愛護環境的行動，稱為什麼？ (1) 綠生活 (2) 都市生活 (3) 鄉村生活 (4) 防疫作戰 4. 「環保三R」，包含哪些做法？https://youtu.be/dY_vUwiel0Y (1) Reduce減少使用 (2) Reuse重複使用 (3) Recycle回收使用 (4) 以上皆是。 5. 學校的資源回收場在哪裡？ (1) 頂樓屋頂 (2) 垃圾子母車 (3) 北側機車停車場旁 (4) 遊戲區旁 6. 日常生活中，哪一項行為不是垃圾減量？ (1) 攜帶環保袋 (2) 使用環保筷 (3) 購買瓶裝水 (4) 自備水壺 (三) 鼓勵學生實施減塑集點卡，將減塑行動落實於行動中，每天做到資源源回收做環保，為保衛地球盡一份心力，讓地球的環境可以更加美好。 https://lightuptheocean.org/environmentalaction/  The image shows a 'BIG BLUE Love Ocean Save Lines' poster titled '減塑集點卡怎麼玩?' (How to play the reduction plastic collection card?). It lists several actions that earn points: not using disposable cutlery, using reusable cups, not using disposable straws, using reusable bags, and other reduction actions. Each action earns one point. The poster also features the logo of the Environmental Education Resource Center and the Environmental Education Resource Center.	7分鐘 口語評量 實作評量 高層次紙筆 評量 5分鐘	口語評量 實作評量
參考資料	• 環境教育資訊系統網站 • 環境資訊中心網站 • 行政院環境保護署網站	