

彰化縣私立精誠高中社會領域公開觀議課教案

教學單元		東北亞的經濟發展	授課教師	謝愛治
教學時間		50 分鐘	教學對象	國二 208 班
教學研究	教學理念	一、老師講解南北韓經濟發展差異，並說明其原因 二、透過觀看網路影片，引導學生思考不同的政治制度如何影響人民生活		
	教學目標	一、南北韓經濟發展差異 二、分析政治制度如何影響人民日常生活		
	教學方法	一、課本 二、網路影片、學習單		
	評量方式	學習單、個人表現		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、老師說明：南北韓的產業發展特色 (一)計畫經濟的特徵 (二)市場經濟的特徵		15 分鐘	網路影片、電腦、學習單
	二、觀看三段網路影片：北韓日常生活、南韓大財團經濟制度、地獄朝鮮		15 分鐘	
	三、學習單：根據影片內容分析 (一)南、北韓的發展差異		5 分鐘	
	(二)討論不同的政治制度如何影響人民日常生活。 (三)比較台灣、南韓與北韓三者間的差異		10 分鐘	
			5 分鐘	
		參考資料		

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 12 月 27 日

觀課科目：地理

授課教師：謝愛治

觀課班級：208

授課內容：東北亞的經濟發展

觀課日期：111.12.27

觀課教師：許家芳老師

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	教室整潔，安靜專注
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	引導學生分組討論課程內容與生活經驗的關聯
	2.學生是否主動回應老師的提問？	學生反應適當
	3.學生是否主動提問？	學生主動提出疑慮
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	課堂學習單完成度高
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無特殊狀況學生
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	學生狀況良好，課堂活動有助於學生深入思考課程內容。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點	建議
1. 教室秩序良好。 2. 學生專注，師生間有良好互動，影片播放過程老師會適時的暫停畫面，解釋課程還會結合搶答加分。 3. 引導學生將課堂所學與生活經驗結合。	1. 板書較少。

觀課的心得與學習

1. 課程進度掌控得宜，秩序良好。
2. 善用影片與搶答隨時維持學生學習動機。
3. 結合生活經驗。

