

這學期接手的新班，學生都很乖巧，但靈活應變度欠佳，思考力不足。

我準備了一些 **flash** 的小測驗及補充了課程相關的小影片，激發他們的學習興趣；也搭配加分及搶分制度，拉高他們的學習熱度。

學生回答問題，經常是猜題性質的，答非所問，無法切中問題的核心，這是在教學上比較困難的部分，需要更佳的引導技巧。

我找到一本書可買來參考，資料如下：

提問的設計：運用引導學，找出對的課題，開啟有意義的對話

問いのデザイン：創造的対話のファシリテーション

作者：安齋勇樹(**ANZAI Yuki**), 塩瀬隆之(**SHIOSE Takayuki**)

譯者：李欣怡, 周芷羽

出版社：經濟新潮社

出版日期：2022/01/08