

111 學年度彰化縣復興國民小學教學設計

領域/科目		食農教育	設計者	江愛玉
實施年級		二年級	總節數	1 節
課程名稱		尋寶大作戰		
核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
學習重點	學習表現	生 2-I-1 感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性		
	學習內容	生 A-I-1 生命成長現象的認識。		
學習目標		探索校園植物的葉片外觀特徵		
教學設備/ 資源		1.ppt 2.圖卡		
教學活動內容及實施方式				時間

※引起動機： 利用幾張校園植物的照片，喚起學生好奇心，進而去發現校園大不同。	5
※教學活動：	
活動 1 尋找 學生分組，拿著葉子圖片，到校園中尋找是哪棵植物的葉子?並把圖片放在植物上	5
活動 2 確認 老師帶領學生確認尋寶的結果，並介紹各種植物的特徵。	15
活動 3 學習單 學生回教室後將結果記錄於學習單上，並輪流上台分享觀察記錄。	13
※綜合活動：	
愛惜校園植物：不踩踏、不亂摘、要澆水、要溫柔	2

尋寶大作戰-----認識校園植物

二甲 姓名_____

連連看



咖啡

提神飲料



馬櫻丹

蜜源植物



馬利筋



杜鵑



變葉木

觀賞植物



無花果

營養豐富