

附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	許婉禎	班級	一年 5 班
教學領域	健康與體育	教學主題	體操模組：叢林探險-通關密碼
教學日期	112年3月9日 第3節	教材來源	彰化縣中低年級體操遊戲教學模組
教學地點	舞蹈教室	教學節次	共__3__節， 本次教學為第__1__節
核心素養	<p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依指令做出正確的體操動作。 2. 能與同學合作，完成正確的體操動作。 3. 能協助同學一起完成體操動作。 4. 能以符號表示，設計出獨特的體操動作。 		
學習表現	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>		
學習內容	<p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>		
學生經驗 (先備知識、起點行為、學生特性等)	<p>這個班級的孩子活潑且樂於發表，在上學期進行體育遊戲教學，學生對於老師設的動作關卡都能積極參與，且樂於挑戰，對於關卡挑戰有基本的認識。</p>		

教學預定流程	<p>一、引起動機：暖身動作（3分鐘） 透過體育課前的暖身動作，讓學生了解運動前防護的暖身動作也是體操動作的一種呈現。</p> <p>二、發展活動</p> <p>【活動一：輸入密碼進叢林】（10分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師以故事帶入教學情境：小勇士們要進入叢林深處解救公主，一靠近叢林，就看到老鷹在空中盤旋，為了不讓老鷹發現，小勇士們要依照通關密碼做出指定動作，才能順利躲過老鷹的偵查，不被攻擊。 2. 小勇士要完成5組通關密碼動作，每個動作都要維持3秒以上。 3. 指導小勇士們進行動作時要注意旁人及自己的安全。 <p>【活動二：叢林之神出難題】（6分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在原有姿勢及造型上加入創意做出變化。 2. 學生挑戰：還有其他單點支撐動作嗎？(背部、臀部、腹部…) <p>【活動三：小島闖關】（12分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將全班學生分成4組，分別在4個區域進行通關密碼破解任務。 2. 全組分工合作，依照小島密碼的指令完成動作。 3. 部分較難的動作不嚴格要求動作準確性，能積極參與並大致完成即可過關。 4. 4組皆破解密碼後，依序到下一個關卡挑戰，直到全部輪完為止。 <p>【活動四：畫出密碼圖】（8分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組選一個小島的密碼挑戰，並以簡單的符號或圖像畫出體操動作。 2. 各組示範並說明體操動作呈現。 <p>三、統整活動：回饋(1分鐘) 各組代表說出印象最深刻會最喜歡的小組動作，並說明原因。</p>
教學資源	示範圖卡、密碼卡、音樂、小白板、白板筆。
評量方式	口頭發表、活動參與、教師觀察