

大城國小三年級科技輔助自主學習校本課程導學案

【教學者】林明正

【版本 / 年級 / 學期】校本課程/四年級/第一學期

【單元名稱】甘藷

【教學目標】從甘藷文本中歸納出心智圖

【日期】111 年 12 月 21 日 星期三

【時間】10:30 ~ 11:10 (40 分鐘)

【座位表】

林明漳	許維淨		王昱凱	溫于諶
顏佑宇	蔡卉萱	王利吉	黃琳彤	胡洧郡
李佩蓁	蔡景休	廖桀興	梁晉彰	蔡鈞渝
蔡沛璇	王信傑	蔡鈞涔	蔡怡珍	洪裕崴
		蔡軍佑		
		莊晏晴		

【課堂設計】

學習設計說明

一、本單元核心素養：

B1 符號 運用 與 溝通 表達

B2 科技 資訊 與 媒體 素養

二、本課堂核心素養具體內容：

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

國-J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。

社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。

自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。

三：學習表現：

5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。(語文領域)

5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(語文領域)

3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。(社會領域)

3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。(社會領域)

3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。(社會領域)

pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。(自然領域)

三、上課時間：本單元共 3 節課 120 分鐘，本節課為第 2 節，上課時間 40 分鐘。

【學生先備知識】

1. 認識心智圖。
2. 認識版面標題設計。

【本節課學習目標】

從甘藷文本中歸納出心智圖

【評估準則】	
1. 是否列出心智圖的大標題。 2. 是否列出心智圖的中標題。 3. 是否正確列出心智圖的關鍵字。	
教學資源	評量方式
1. gitmind、工作分配單、小組互評表 2. 智慧電視、平板電腦	學習檢核表、小組討論、 口頭報告、組間互學檢核表

四學任務	學習任務與步驟	時間
課前自學	1.觀看文本 行政院農委會國產農漁畜產品教材-甘藷 2.標記關鍵字	12/16~19
教師導學	1.引導學生使用 gitmind 2.公布小組任務 第一節-列出中心主題(大標題) 第二節-列出所有中標題並上台報告 第三節-列出關鍵字並上台報告 3.小組工作任務分配	12/19 12/19 12/21 12/26
組內共學	1.小組長領取學習單，請每位組員報告任務內容 2.個人完成任務內容 3.輪流報告任務內容 4.討論組內最佳作品 5.練習上台報告過程	12/21 12/21 & 12/26
組間互學	1.報告者上台報告，其他組員認真聆聽。 2.其他組針對上台報告內容提出問題。	12/21 & 12/26

	3.提出讚美：其他組針對上台報告內容提出讚美	
教師導學	1.重點回顧 2.回饋學生優異表現	

【教學流程】

第一節：教學活動內容及實施方式	備註
【認識 gitmind】 1.引導學生開啟 gitmind。 2.引導學生理解文本題目(大標題)就是 gitmind 的中心主題。 3.引導學生認識文本中的中標題就是 gitmind 中的主要主題。 4.引導學生操作新增與刪除主題(同一層)。 5.引導學生操作新增與刪除分支主題。 【擷取中心主題(大標題)】 1.請學生操作 gitmind，開啟空白心智圖，並從文本中擷取大標題並填入。 2.請學生確認學習檢核表的項目，並選出一位組長。 3.請組內相互確認成員都已閱讀文本。 4.請各組確認本次心智圖的中心主題(大標題)。 5.教師回饋學生本節表現。	【時間】 30 分鐘 【評量重點】 各組分工情形 學生執行任務情形 【時間】 10 分鐘 【評量重點】 各組分工情形 學生執行任務情形

第二節：教學活動內容及實施方式	備註
【擷取主要主題(中標題)】 1.自行操作 請學生各自操作 gitmind，開啟上次的心智圖，並從文本中擷取中標題並填入主要主題中，擷取的標準為「與小學生有關的四個中標題」。 2.小組討論 (1)請各組組內相互檢視擷取成果，並輪流說明自己揀選標題的理由。 (2)所有組員說明完畢後，組內推選一位同學的作品(該生為報告員)準備上台報告，並重新分配組內工作：小組長、解說員、評分員。 (3)請報告員先練習對組內說明，其他組員專心聆聽外，並可提供意見供報告者參考，或是於報告時補充報告。 3.組間互學 (1)邀請各組上台報告推舉出來的作品，並說明揀選標題的理由。 (2)邀請聽眾回饋或提問，並請報告者回應。 4.教師總結 (1)引導學生思考各組共同之處以及理由。 (2)引導學生思考各組報告特別之處以及價值。 (3)回饋學生本節優異表現。	【時間】 8 分鐘 【評量重點】 學生執行任務情形 【時間】 12 分鐘 【評量重點】 各組討論情形 【時間】 17 分鐘 【評量重點】 學生報告與回饋情形 【時間】 3 分鐘

第三節：教學活動內容及實施方式	備註
【擷取分支主題(關鍵字)】 1.自行操作 請學生各自操作 gitmind，開啟上次的心智圖，並從文本中擷取關鍵字填入合適的分支主題中，擷取的標準為「與小學生有關的關鍵字」。 2.小組討論 (1)請各組組內相互檢視擷取成果，並輪流說明自己揀選關鍵字的理由。 (2)所有組員說明完畢後，組內推選一位同學作品準備上台報告。 (3)請中選的作者先練習對組內說明，其他組員專心聆聽外，並可提供意見供報告者參考，或是於報告時補充報告。 3.組間互學 (1)邀請各組上台報告推舉出來的作品，並說明揀選關鍵字的理由。 (2)邀請聽眾回饋或提問，並請報告者回應。 4.學生完成學習檢核表與教師回饋 (1)請學生再次檢視學習檢核表，並完成表格交給老師。 (2)教師回饋本節優異表現。	【時間】 8 分鐘 【評量重點】 學生執行任務情形 【時間】 12 分鐘 【評量重點】 各組討論情形 【時間】 17 分鐘 【評量重點】 學生報告與回饋情形 【時間】 3 分鐘

【教師導學】

1.引導學生操作 gitmind。

2. 公布小組任務

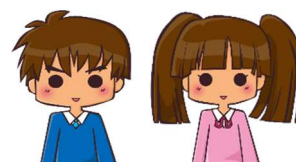
3.小組工作任務分配：小組長、報告員、解說員、評分員

【組間互學檢核單】

組內互學檢核表

四年乙班 姓名：_____學習日期：111/12/21

討論重點:(請同學逐條確認)

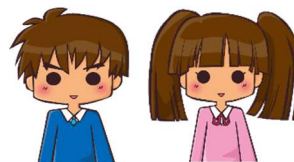


編號	評分標準(0~2)	小組成員			
1	能列出核心標題(大標題)				
2	能列出與小學生有關的中標題				
3	能依中標題列出有關的關鍵字				
4	能參與小組討論，仔細聆聽組員的意見				
總分					

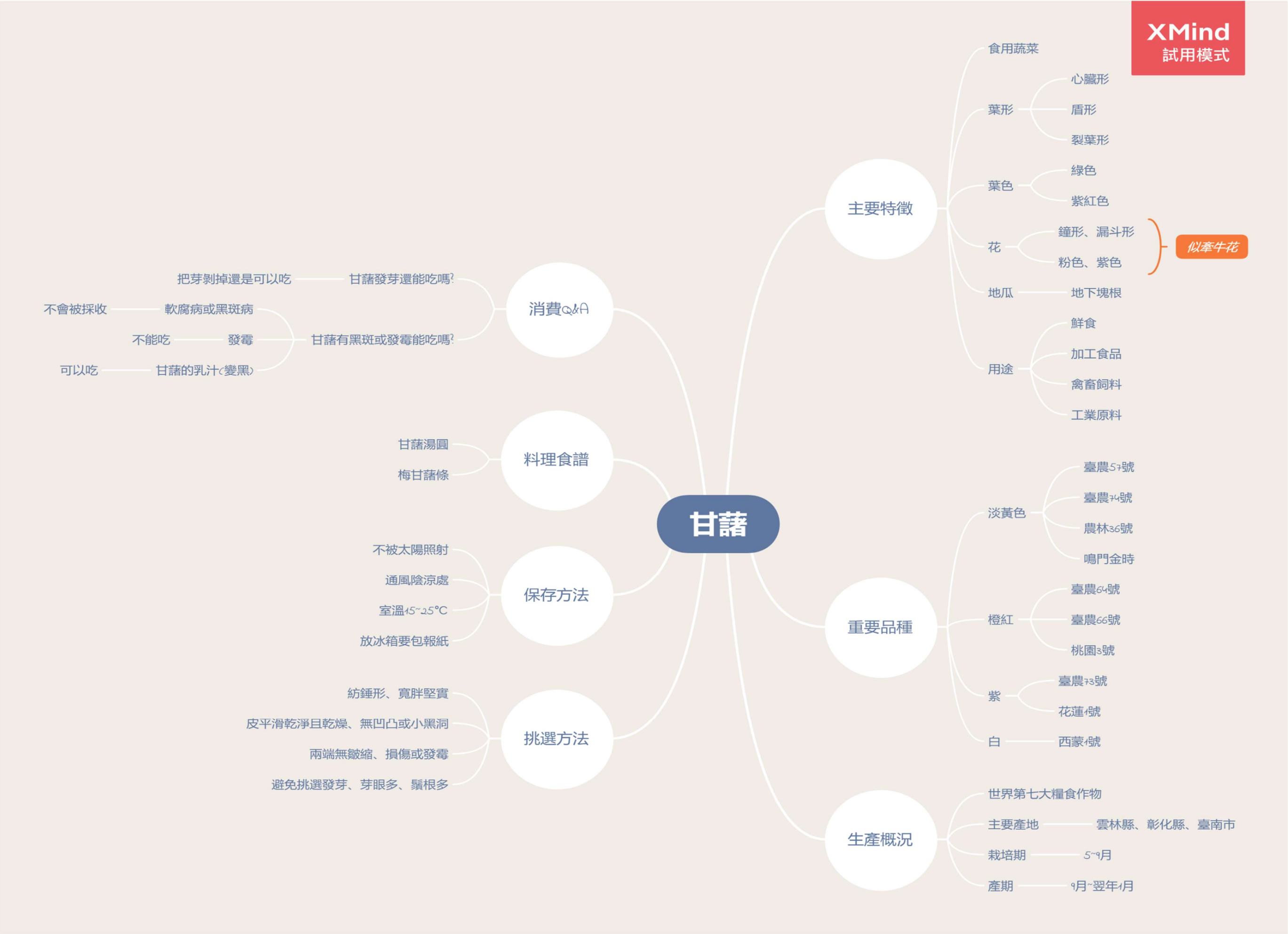
【組間互學檢核單】

組間互學 檢評表 組別：第【 】組

四年乙班 姓名：_____學習日期：111/12/21



編號	評分標準(0~2)	小組			
1	能先問好並介紹自己的組別				
2	能說明挑選了哪些中標題以及理由				
3	能回應同學的提問				
總分					



XMind
試用模式

似牽牛花