

| | | | |
|--|--|--|--|
| 授課教師 | 黃玉玲 | 領域/科目 | 本土語言閩南語文 |
| 觀課人員 | 謝雅琴 | | |
| 實施年級 | 四年級上學期 | 教學節次 | 共 4 節，本次教學為第 2 節 |
| 教學單元 | 第四課 洗身軀 | | |
| 觀課日期 | 111 年 11 月 28 日 | 地點 | 多功能教室(中 2) |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 核心素養 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 |
| | 學習內容 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Bg-II-2 口語表達。 | |
| 議題融入 | 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | | |
| 與其他領域/科目的連結 | 【生活課程綱要】 1-I-4-1 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。 | | |
| 教學設備/資源 | 本課語詞卡、九宮格卡、Y 型圖卡 | | |
| 學習目標 | | | |
| <p>一、能透過文本閱讀，找出並圈出本課主要的清潔衛浴語詞。</p> <p>二、能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。</p> <p>三、能以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。</p> <p>四、能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。</p> <p>五、能聽辨第二聲及第五聲的差異。</p> | | | |

| 課程教學設計 | | |
|--|----|------------------------------|
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| <p>一、引起動機</p> <p>老師說出本堂課要學的語詞主題：衛浴用品，請學生翻至課文，將這種語詞圈起來，並藉此進入語詞教學。</p> | 5' | <p>聽力評量</p> <p>能聽懂並正確作答。</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| <p>二、發展活動</p> <p>(三) 活動三：認識語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生拿出情境圖，並帶讀浴室裡的用品。 2. 播放教學電子書，老師引導學生練習本課語詞，並撕下課本附件之語詞卡。 3. 老師先引導學生找出閩南語和華語的華臺共同詞（洗浴精、洗髮精、馬桶、浴巾(仔)），再提醒學生華語的「牙」在閩南語用「齒」字。 4. 老師指導學生念讀語詞，並解釋語詞。 <p>(四) 活動四：語詞一舉成功</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先逐一帶念本課語詞，學生在選 9 張語詞卡，圖面朝上放九宮格紙卡上。 2. 老師先說出一個本課紙卡名稱，再請學生上臺找出並正確說出名稱出，臺下學生也找出與之對應的語詞卡，並大聲跟念，再換上台找的學生出題，最後看誰先連成 3 條線賓果。 3. 請學生將本課所有語詞卡依自己的判斷分三堆做分類，放在 Y 型圖卡上，再請學生上台依自己的分類說原因。 <p>三、統整活動</p> <p>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</p> <p style="text-align: center;">----- 第二節結束 -----</p> | <p>10'</p> <p>20'</p> <p>5'</p> | <p>口語評量</p> <p>能用正確的閩南語進行對話。</p> <p>遊戲評量</p> <p>能認真參與遊戲，並聽懂老師說的語句找出圖卡，並說出圖卡名稱。</p> <p>口語評量</p> <p>能用閩南語表達，說出圖卡分類的原則。</p> |
| <p>參考資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閩南語第四冊備課用書(真平) | | |