

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

回饋人員	李權航 白政翰	任教 年級	四六年級 三五年級	任教領 域/科目	體育、健康 體育、健康
授課教師	蕭世卿	任教 年級	六年級	任教領 域/科目	體育、健康
教學單元	翰林版健康與體育 上籃練習	教學節次		共 5 節 本次教學為第 4 節	
備課日期	111 年 10 月 18 日 13:30 至 15:00	地點		<u>體育室</u>	
預定公開授課日期	111 年 10 月 25 日 13:30 至 14:10	地點		<u>籃球場</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一)認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能明瞭籃球的基本規則。 2、能瞭解走步、兩次運球、腳踢球的意義。 3、能瞭解運球行進、挑籃、三步上籃、運球上籃的分解動作。 <p>(二)情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、透過欣賞籃球比賽，培養學生運動休閒習慣。 2、透過小組籃球競賽，能認同團體規範和培養團隊精神。 <p>(三)技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能做出不同的行進間運球動作。 2、能正確做出帶球三步上籃的動作。 3、能正確做出運球後三步上籃的動作。 4、能正確做出運球後帶球三步上籃的動作。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已學過行進間運球。 2. 能從行進間運球瞭解走、兩次運球的意義。 					

三、教師教學預定流程與策略：

(一)準備活動

- 1、全班進行暖身操。
- 2、教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。

(二)發展活動

1、三步起跳練習

- (1) 教師指導學生左腳在前，右腳在後。
- (2) 先跨右腳。
- (3) 再跨左腳。
- (4) 抬起右腳，左腳用力蹬地向上跳。
- (5) 跳到最高點，雙手拍手後，一定要以雙腳落地。

2、挑籃練習

- (1) 教師先解說挑籃要領。
- (2) 指導學生先持球在胸前練習抖腕的動作，讓籃球由掌根滾轉至手指間，出手剎那指尖挑撥球體，使球成逆時針旋轉投出。
- (3) 胸前持球抖腕的動作熟悉之後，再舉球過頭練習抖腕的動作，可對著牆壁或籃板練習出手的感覺。

3、帶球三步上籃練習

- (1) 教師解說『三步上籃』要領。
- (2) 教師指導學生站在籃框右側方2公尺處。
- (3) 雙手持球至胸前，左腳在前，右腳在後。
- (4) 先跨右腳跨一步
- (5) 先跨左腳跨一步
- (6) 右腳彎曲上提，左腳用力蹬地向上跳，同時將球交至右手上。
- (7) 當身體跳起的同時，右手手臂向上伸直舉高過頭，出手瞬間以右指尖挑撥球體，使球成逆時針旋轉投出，瞄準球擦板點，手掌朝上將球送入籃框。

(三)統整活動

1、空手三步起跳加挑籃動作和帶球三步上籃練習

- (1) 教師將學生分成二組，一組同學使用一個籃框，分別站在球場右側。
- (2) 同時進行空手三步起跳加挑籃動作和帶球三步上籃練習。

四、學生學習策略或方法：

(一)依動作要領實際操作

五、學習評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

(一) 操作/能正確做出三步起跳動作

(二) 操作/能正確做出挑籃動作

(三) 操作/能正確做出帶球三步上籃動作

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：日期：111 年 10 月 25 日地點：體育室