

國小數學領域(三上)第三單元教案

單元活動名稱		
第三單元 公升和毫升		
活動一 認識毫升		
資料來源		
版別	領域冊別	
康軒版	國小數學第五冊	
教學時間	場地	
1 節	教室	
能力指標		
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		
學習目標		
◎活動 1：認識毫升		
1-1 認識容量單位毫升(ml)，並進行 1 毫升為單位的累量活動。		
1-2 能報讀以毫升為刻度單位的容量，並測量容器的容量。		
1-3 透過各種常見容器學習估測、進行實測以培養量感。		
教學資源		
含氟漱口水量杯、1000 毫升量杯、生活中常見的瓶子		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>●上課前，教師先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。</p> <p>【活動 1】認識毫升</p> <p>●透過含氟漱口水量杯上的刻度，引入 10 毫升量杯，認識容量單位</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師提問：你知道每次要用多少的漱口水嗎？ 先觀察量杯，說說看，水要裝到哪裡才有 10 毫升？ 倒倒看，把水倒進量杯 1 小格的地方，說說看量杯裡有多少水？ 想想看，幾個 1 毫升合起來會是 10 毫升？ 兒童討論、發表、記錄 <p>●報讀以毫升為刻度單位的容器(奶瓶)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師提問：觀察看看奶瓶上的刻度，1 小格表示幾毫升？ 讀讀看，爸爸泡了幾毫升的牛奶？ 兒童討論、發表、記錄 <p>●觀察 1 公升量杯，認識刻度結構及報讀的方法</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察看看，圖中量杯的刻度，最多只到幾毫升？ 說說看，這個量杯 1 大格表示多少毫升？1 小格表示多少毫升呢？ 兒童討論、發表、記錄 <p>●能報讀量杯刻度，並做出指定的液量</p>	<p>5</p> <p>15</p>	<p>●參與討論</p> <p>●態度檢核</p> <p>●口語發表</p> <p>●專心聆聽</p> <p>●實作表現</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 教師請學生裝裝看，150 毫升的水有多少呢？230 毫升的水有多少呢？ <p>●實作活動：透過常見容器進行實測</p> <ul style="list-style-type: none"> • 估估看，這瓶優酪乳約有幾毫升？ • 兒童先估測、發表 • 兒童實際操作並發表紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • 估估看，這瓶運動飲料約有幾毫升？ • 兒童先估測、發表 • 兒童實際操作並發表紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • 估估看，這瓶彈珠汽水約有幾毫升？ • 兒童先估測、發表 • 兒童實際操作並發表紀錄 	15	
<p>●練習一下：學生各自習寫、發表</p> <ul style="list-style-type: none"> • 配合習作 p.28 • 請兒童畫出指定的水量 • 請兒童判斷生活中物品容器的容量 	5	