

國語領域一上（首冊）第參單元第七課教案

領域/科目	國語	教學者	陳妙珍
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
名稱	第七課〈不來梅樂隊〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	
融入議題與其實質涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 <ul style="list-style-type: none"> E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 		
與其他領域/科目的連結	生活課程		
教材來源	●南一版國語一上(首冊)第參單元第七課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書、備課光碟 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式

注音符號教學 (40 分鐘)

【活動 1-1】認識語句

1. 複習說話教材之後，教師配合本課課文，以說故事的方式，板書本課語句。「ㄍㄨㄥ ㄐㄧ ㄨㄛˊ、ㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ」、「ㄉㄨㄛˊ、ㄐㄧ ㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ、ㄍㄨㄥ ㄨㄛˊ」、「ㄍㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ、ㄐㄧ ㄨㄛˊ、ㄍㄨㄥ ㄨㄛˊ」、「ㄍㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ、ㄐㄧ ㄨㄛˊ、ㄍㄨㄥ ㄨㄛˊ」。
2. 教師逐一範讀、領讀。
3. 教師請學生全體讀、分組讀、個別讀。
4. 教師領念語句，輔導學生朗讀課文，全體讀、分組讀、個別讀。

8

。● 專心聆聽、口語發表、實際操作。

【活動 1-2】分析語詞

1. 本課語詞：ㄍㄨㄥ ㄐㄧ、ㄨㄛˊ、ㄍㄨㄥ ㄨㄛˊ、ㄍㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ、ㄐㄧ ㄨㄛˊ、ㄍㄨㄥ ㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ、ㄐㄧ ㄨㄛˊ、ㄍㄨㄥ ㄨㄛˊ。
2. 比對語詞：教師念讀本課語詞，指定學生將該語詞從黑板上的語句中圈選出來。
3. 教師隨機指出圈選出來的語詞讓學生認念。
4. 教師範讀、領讀，學生分別全體念、分組念、個別念。

8

● 專心聆聽、口語發表、實際操作。

【活動 1-3】分析單字

1. 本課單字：ㄍㄨㄥ、ㄨㄛˊ、ㄍㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ、ㄐㄧ、ㄍㄨㄥ、ㄨㄛˊ。
2. 比對單字：教師念讀本課單字，引導學生從圈選出來的語詞中找出單字。
3. 學生圈選單字後，教師範讀、領讀，學生分別做全體念、分組念、個別念。

8

● 專心聆聽、口語發表、實際操作。

【活動 1-4】分析符號

1. 本課符號：ㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ、ㄐㄧ、ㄍㄨㄥ、ㄨㄛˊ。
2. 比對符號：教師引導學生觀察課本生字列，上臺比對出相同符號。
3. 教師板書本課符號，逐一範讀、領讀。
4. 教師指導學生分別全體念、分組念、個別念。
5. 進行韻符ㄨ、結合韻ㄨㄥ的加強認讀。

8

● 專心聆聽、口語發表、實際操作。

【活動 1-5】習寫符號

1. 複習符號：教師板書本課符號，學生認讀。
2. 教師在黑板上逐一範寫ㄨ、ㄉ、ㄐ、ㄍ、ㄨ、ㄨ等符號，並帶領學生做書空練習。
3. 每一個符號由教師帶領著學生做書空練習。
4. 學生各自習寫，教師個別指導。

8

● 專心聆聽、實際操作

