

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111 年 10 月 6 日

觀課領域科目: 英語科 授課教師: 謝淑珍

觀課班級: 722

單元名稱: What's his phone number? 觀課日期: 2022.9.13

觀課教師: 蘇志成

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	藉由小遊戲或智慧電視上的記憶翻翻牌,讓學生產生興趣,寓教於樂。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	師生的口語問答和 小組競賽,學生互動, 數字的概念無形中已 深入學生心中。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	活潑生動的課程設計 讓學生樂於學習。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
只要有良好的課程計劃和內容,學生自然能融入課程設計的情境,主動學習。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111 年 10 月 6 日

觀課領域科目: 英語 授課教師: 謝淑珍

觀課班級: 1722

單元名稱: What's his phone number?

觀課日期: 2022.9.13

觀課教師: 蘇志強

議課

優點

建議

1. 課程設計活潑, 能吸引學生參與。
2. 良好的輔助教具, 讓流程順暢。
3. 師生、學生的互動學習有利於教學成效的提昇。

觀議課教師簽名:

蘇志強

授課教師簽名:

謝淑珍

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年9月13日

觀課領域科目: 英語 授課教師: 謝淑玲

觀課班級: 7>2

單元名稱: Starter 觀課日期: 9/13

觀課教師: 胡綺芳

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	老師友善, 循序漸進的引導, 深入淺出的說明, 使學生專注於課堂學習。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 主動提問, 且學生間會互助解決所遇到的困難。 2. 熱烈參與老師所設計的活動。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	大部份學生都掌握句型, 能說, 能聽, 能寫。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
1. 善用科技設備強化教學內容。 2. 親切幽默的教師特質, 加上設計有趣的活動, 學生樂於學習。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111 年 9 月 13 日

觀課領域科目: 英語 授課教師: 謝淑珍

觀課班級: 722

單元名稱: Starter 觀課日期: 9/13

觀課教師: 胡綺芳

議課

優點

建議

1. 善用科技設備。
2. 活動設計有趣。
3. 老師陳述生動幽默。
4. 師生互動佳。
5. 老師引導得宜。

觀議課教師簽名: 胡綺芳

授課教師簽名: 謝淑珍