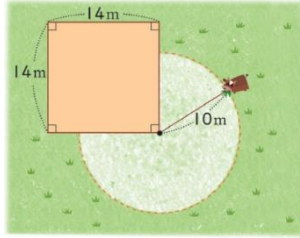


111 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 1、公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>巫嘉玲</u>	任教 年級	<u>六甲</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>謝嘉幼</u>	任教 年級	<u>六乙</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元/名稱	<u>第六單元 扇形面積(6-4 複合圖形)</u>				
觀察前會談 (備課)日期、時間	111 年 11 月 17 日 10 時 10 分	地點	<u>六乙教室</u>		
預定入班教學觀察/ 公開授課日期、節 次	111 年 11 月 18 日 第 3 節	地點	<u>六乙教室</u>		
<p>一、學習目標：</p> <p>1. 能解決複合圖形的應用問題。</p>					
<p>二、學生經驗：</p> <p>1. 先備經驗：學生能認識扇形及圓心角及其構成要素。</p> <p>2. 起點行為：①學生能判斷所求之圖形是幾分之幾圓。 ②學生能解決扇形面積的應用問題。</p> <p>3. 學生特性</p> <p>全班學生：上課規矩尚可，固定會有勇於發問的學生，而女生則比較文靜，上課需要重複提問學生才會回答。</p> <p>焦點學生：兩位陳○○的數學理解能力有待加強，其中一位慣性摳指甲，不會的地方也不會主動提問，另一位陳○○雖勇於回答，但無法自己獨立作答，需要老師多協助。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一)引起動機</p> <p>1. 認識<u>土耳其</u>的古羅馬劇場，觀眾席是從圓心角 180 度的扇形舞台向外延伸。</p> <p>2. 有看過那些建築也是扇形構造？</p> <p>(二)發展活動</p>					

●布題一：用一條長 10 公尺的繩子把一頭牛栓在牛舍的角落，如右圖，這頭牛能吃到的草地面積大約是幾平方公尺？



• 兒童分組討論、發表。如：

先判斷所求的圖形分成幾個部分，再各別計算。

$$\text{牛能吃到的草地面積} = \text{整個圓面積} \times \frac{3}{4}$$

$$10 \times 10 \times 3.14 = 314 \cdots \cdots \text{圓面積}$$

$$360^\circ - 90^\circ = 270^\circ$$

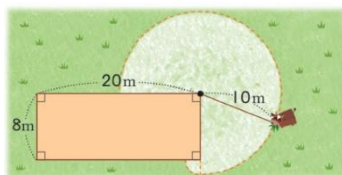
$$270 \div 360 = \frac{270}{360} = \frac{3}{4}$$

$$314 \times \frac{3}{4}$$

$$= 235.5 \cdots \cdots \frac{3}{4} \text{圓的扇形面積}$$

答：約 235.5 平方公尺

●布題二：用一條長 10 公尺的繩子把一頭牛栓在牛舍的角落，如右圖，這頭



牛能吃到的草地面積大約

是幾平方公尺？

- 兒童分組討論、發表。如：

先算半徑 10 公尺的 $\frac{3}{4}$ 圓的扇形面積，再加上半徑 2 公尺的 $\frac{1}{4}$ 圓的扇形面積。

$$10 \times 10 \times 3.14 = 314 \cdots \cdots \text{圓面積}$$

$$314 \times \frac{3}{4} = 235.5 \cdots \cdots \frac{3}{4} \text{圓的扇形面積}$$

$$10 - 8 = 2$$

$$2 \times 2 \times 3.14 \times \frac{1}{4} = 3.14 \cdots \cdots \frac{1}{4} \text{圓的扇形面積}$$

$$235.5 + 3.14 = 238.64$$

答：約 238.64 平方公尺

(三)綜合活動

練習課本練習題及習作第 63 頁。

四、學生學習策略或方法：

1. 注意力策略：能同時接收二種以上不同訊息，針對注意力比較不容易集中的孩子，可縮短時間。（如：完成一題數學計算題）。
2. 記憶策略：能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容
3. 組織策略：能將學習內容做成表格、圖表
4. 理解策略：能依據學習的內容提出疑問之處。
5. 態度策略：能運用適當的方法完成工作或作業(如：同儕合作)。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 實作評量：透過實作，剪出正方形、長方形(代表牛舍)及 10 公尺的線(繩子)(呼應學習目標 1、2)
2. 參與討論：透過參與討論，了解以轉角處為圓心，變成不同半徑的扇形原因(呼應學習目標 3、5)
3. 課堂問答：透過問答與紀錄，完成複合圖形紀錄表並認識圖表中是幾分之幾圓的扇形(呼應學習目標 4)

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年11月18日12時50分

地點：六乙教室