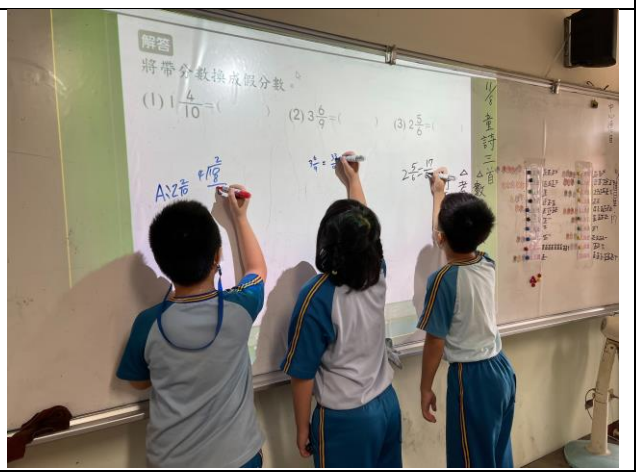
村上國小四年級數學科教學活動設計

單元名稱	第六單元 假分數與帶分數（假分數與帶分數互換）		
教學設計	邱瑤瑢	**授課時間**	111 年 11 月 18 日
學習領域	數學領域	**教學班級**	四 年 仁 班
教學時間	40 分鐘	**教材來源**	翰林版第六冊
單元目標	能進行假分數和帶分數之互換 一、將假分數換成帶分數。 二、將帶分數換成假分數。		
對應能力指標	N-2-5 在等分好、整體 1 能明顯出現之具體情境中，能以真分數來描述單位分數內容物為多個個物的幾份，進行同分母真分數的合成、分解活動，並理解等值分數的意義 N-2-6 在具體情境中，能以假分數或帶分數描述具體的量，並能解決分數的合成、分解以及簡單整數倍的問題。		
教材分析	學生在三年級下學期已學習過: 一、透過具體操作，認識等分的意義。 二、在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 三、在連續量的情境中，認識單位分數。 本單元活動在前述基礎之上，引導學生認識帶分數。		
媒體與工具	白板、電腦、單槍投影機、白板筆、板擦、蔥油餅圖卡		

能力指標	**教學活動**	**教學資源**	**時間**	**效果評量**
	【活動一：準備活動】 (一)課前準備 教師：研讀國民小學翰林版第七冊第 6 單元假分數與帶分數（假分數與帶分數互換）。 學生：預習第七冊第 6 單元假分數與帶分數（假分數與帶分數互換）。 (二)引起動機： 1.教師複習前堂課所學之假分換帶分數或整數。 2.教師引導學生先拿出圓形分數板來表示 4 又 2/3。	電腦、單槍投影機	5 分鐘	口頭評量

				實作評量
N-3-9	**【活動二：發展活動】** (一) 教師以電子書中課本情境布題（第 91 頁）： 題目1：4又2/3條奶油是三分之幾條奶油呢? 教師提問：4又2/3條奶油也可以說是三分之幾條奶油呢?你怎麼知道的?用算式記錄下來。 引導學生寫出算式，並說明解題想法。 (1)教師說明：4條奶油是12個1/3條，再加上2/3條，總共有14個1/3條，合起來是14/3條。 (二) 教師以電子書中課本情境布題（第91頁）： 題目2：1盒草莓大福有7顆，分成7等分，5又4/7盒草莓大福是七分之幾盒？ (1) 教師提問：想一想，5 盒草莓大福是七分之幾盒？再加上 4/7 盒是七分之幾盒？ 學生發表解題想法，教師視學生狀況進行補充講解。 (三) 做做看：(第 91 頁) 1.將帶分數或整數換成假分數。 請學生上台發表書寫並說明。 2.師生共同檢討訂正。	電子書 課本 蔥油餅圖卡	15 分鐘 10 分鐘	口頭評量 實作評量 口頭評量 實作評量
	【活動三：統整活動】 (一) 教師提問歸納這節課上課重點。 帶分數換成假分數:將分母乘以帶分數中的整數，再加上分子，就是假分數的分子。 (二) 數學習作練習。 ~本節結束~	習作	10 分鐘	口頭評量 實作評量

授課照片：	
照片 1:	照片 2:
照片 3:	照片 4: