

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目:生活科技

授課教師:徐子仁

111 年 09 月 27 日

觀課班級:504

授課內容: 第 1 章 3D 建模繪圖

觀課日期:111.09.27 觀課教師: 林美伶

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1.學生有個人的操作電腦，學習效率高。 2.學生專注於學習的內容。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	部分學生有尋求同學協助
	2.學生是否主動回應老師的提問？	有
	3.學生是否主動提問？	無
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	學生專注於練習
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1.大部分學生能夠理解並練習課程內容。 2.大部分學生樂於學習。 3.並未設計具深度與廣度的練習題。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點	建議
1. 課程內容以基礎繪圖工具的練習為主，以建立立方體模型為例。這種循序漸進的教學方法有助於學生從最基本的操作開始，逐步掌握 SketchUp 的各項功能。透過反覆練習，學生們能夠建立堅實的基礎，熟悉各種工具的使用方法，為進一步的學習打下良好的基礎。 2. 課程支援學生使用平板電腦和桌上型電腦進行學習。這種多平台的支援使學生們能夠在不同的設備上進行學習，提高了學習的靈活性和便利性。學生們可以根據自己的喜好和學習習慣選擇最適合的設備進行學習，這對於他們的學習效果和舒適度都是一個優勢。 3. 學生反應良好，大部分學生能夠準時完成作業並對課程內容表示滿意。學生們對使用 SketchUp 進行 3D 繪圖的過程感到有趣和振奮。這種積極的學習態度有助於他們更好地吸收知識和技能，並在課程中獲得更好的成績。	1. 引導學生保持注意力：雖然大部分學生能夠準時完成作業，但有少部分學生可能會在課堂上分心瀏覽非課程相關的網頁。為了幫助學生集中注意力，可以提供更具吸引力和互動性的課堂內容。例如，使用實際案例、示範和實作演練等方式，使課堂更具趣味性和實用性。 2. 提供額外資源和練習：除了課堂教學外，可以提供額外的學習資源和練習材料，讓學生在課後進一步鞏固所學知識。這些額外資源可以是教學影片、教學手冊、練習題集等，以便學生能夠自主學習和練習。同時，提供一個討論區或論壇，讓學生們能夠互相交流和分享學習心得。 3. 專注學生個別需求：學生的學習風格和需求各不相同。為了更好地滿足學生的需求，可以提供個別指導或輔導，以便學生能夠得到更專注的指導和支援。這可以通過設立辦公時間、提供一對一輔導或小組討論等方式實現，確保每個學生都能得到適合的學習支援。

觀課的心得與學習

這門課程以其實用性和互動性而受到學生們的熱烈歡迎。多數學生能夠準時完成作業並對課程內容表示滿意。SketchUP 是一個直觀而強大的工具，學習並發現繪製立方體模型的過程相當有趣和振奮人心。儘管一小部分學生可能會分心瀏覽非課程相關的網頁，但整體而言，學生們對這門課程的反應良好。

透過這門 3D 電腦繪圖的課程，學生們將獲得寶貴的技能 and 知識，並能夠在現實世界中應用。SketchUp 這一強大的軟體工具將成為他們在設計領域中的得力助手。通過這門課程的學習和實踐，學生們將能夠在他們的設計旅程中展現出色的創造力和成就。