

公開觀課後之自我省思與改進

透過此次的教學發現，四年級的學生基本資訊能力與去年相比已經有所提昇，能夠很快的接受老師傳達的概念。部份學生會開始自行修改老師給的範例程式，以獲得不一樣的效果，這是值得鼓勵的。在給予學生一定的限制（如：禁止不雅的文字、畫面及聲音）外，也需要提醒學生可以進行哪些方面的修正，如：方向、顏色、效果，才能激發學生自行思考與創作。