

111 學年度彰化縣芬園國中學校教師公開授課教學方案

領域/科目	本土語文	設計者	曾良凱
實施年級	一年級	總節數	三節課
單元名稱	螃蟹 kah 蜘蛛		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1- IV - 1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1- IV -2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV -3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重現資訊倫理。 1-IV -5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV -1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2- IV -2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2- IV -3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3- N - 1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV -2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3- IV -3 能透過資訊及檢索工具蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV -1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>核心素養</p> <p>總綱：A1 身心素質與自我精進</p>	<p>A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判入與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界利平的胸懷。</p> <p>· 課綱 閩-J-A 1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，咸知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-B 1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心</p>
	<p>學習內容</p> <p>A a- IV-1 羅馬拼音。 A a- IV-2 漢字書寫。 A b- IV-1 語詞運用。 A b- IV-2 句型運用。 A b- IV-3 方音差異。 A c- IV-2 散文選讀。 Ba- IV -4 自我覺察。 Bb- IV -1 俗諺典故。 Be- IV- 1 數位資源。</p>		

與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。

學習目標

- 一、能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。
- 二、能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。
- 三、能分辨鼻韻母「enn」和「inn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。
- 四、能正確分辨聲母「m」、「ng」利韻化聲母「m」、「ng」的差異，並正確拼讀。
- 五、能運用網路資源查詢動植物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。
- 六、能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。
- 七、從「蟒蜈」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。

教學活動內容及實施方式

評量方式

引起動機：

網路長腳蜘蛛（白額高腳蛛）圖片

師：圖片內底咧介紹的是佢一種動物？

生：『長腳蜘蛛』。

師：伊的閩南語號做啥物名？

生：蟒蜈。

師：請同學拍開課本第四課揣看覓，佇課本一開始的「咧講啥物」單元內底，揣出「蟒蜈」的寫法，然後，寫踎你的白枋。

發展活動：

1. 教師分段範讀、學生跟讀：教師分段範讀（班上有閩南語講得好的學生，也可請學生領讀），學生跟讀。

2. 教師範讀時，要注意語速、念讀節奏以及語調。學生跟讀時，要特別注意新詞、難詞和閩南語的特有音位，學生一旦出現錯誤，要立即指導學生正確的發音和語調。

3. 教師介紹本課作者及其作品。

口語評量；學生能主動使用閩南語文回答問題，並發表相關內容。

書寫評量；能從文學中找出並寫出「lā-giā」、「ka-tsuah」的漢字、拼音。