

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	生活			設計者	蔡文慧
主題(單元)名稱	新年到				
實施年級	一年級	節次	1	教學時間	40 分
教材資源	翰林一上生活課本、電子書				
總綱核心素養	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p>		領綱核心素養	<p>E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	
學習重點	學習表現	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>			
	學習內容	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>仔細聆聽年獸的故事。</li> <li>能認識新年和新年習俗的由來。</li> <li>能建構新年獸的樣子，並創作出新年獸故事的畫作。</li> </ol>				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教學活動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分： 準備八開圖畫紙、「年獸的故事」影片。</p> <p>二、學生部分： 準備小白板、著色用具。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師引導學生發表，複習農曆新年前會做的準備活動。</p> <p>二、播放「年獸的故事」影片。</p> <p>三、看完影片後，教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事中出現了哪些人物？主角是誰？</li> <li>2. 故事中的怪獸為什麼被叫做「年獸」？</li> <li>3. 年獸會在每年的哪一天醒來呢？</li> <li>4. 年獸醒來後，會到村子裡做什麼事呢？</li> <li>5. 村子裡的人為什麼害怕年獸的出現？</li> <li>6. 村子裡的人知道年獸要來，會做什麼事呢？</li> <li>7. 乞丐做了哪些事情來趕走年獸？</li> <li>8. 村民知道老婆婆還活著，知道了做哪些事可以嚇跑年獸？</li> </ol> <p>四、教師引導學生發表：故事中哪些驅趕年獸的方法和現今農曆新年的習俗相關？</p> <p>參、統整活動</p> <p>一、教師提問：你想像中的年獸是什麼樣子？有哪些特徵？</p> <p>1. 分組討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)請學生分組討論自己想像中的年獸會有的樣子，並畫在小白板上。</li> <li>(2)請各組發表所畫出的年獸，並說明特徵。</li> </ol> <p>2. 請學生發揮自己的想像力，創作出自己想像中的年獸故事。</p> <p>【課程活動 結束】</p>	<p>4分</p> <p>4分</p> <p>7分</p> <p>3分</p> <p>3分</p> <p>19分</p>	<p>電子書影片</p> <p>小白板</p> <p>八開圖畫紙</p>	<p>口頭發表 態度檢核</p> <p>口頭發表 態度檢核</p> <p>口頭發表 態度檢核</p> <p>參與討論 口頭發表 態度檢核 實作表現</p>