

# 國語領域二上第參單元第八課教案

領域/科目	國語	設計者	陳雯君
實施年級	二上	教學節數	第四節（共六節）
名稱	第八課〈角和腳〉		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生涯規劃教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</li> <li>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</li> </ul> </li> <li>●安全教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>安 E2 了解危機與安全。</li> </ul> </li> </ul>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版國語二上(第三冊)第參單元第八課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
認知： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道花鹿和獅子的特徵、特性。</li> <li>2. 能討論花鹿對自己「角、腳」的看法有怎樣的轉變。</li> </ol>			

3. 從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。

技能：

1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
2. 認識多音字「角」。
3. 能分辨形近字「音、意」、「支、枝」、「渴、喝」、「波、被」。
4. 能整理課文重點，並試著重述故事。
5. 能將詞語組合成邏輯合理、通順的句子。
6. 能運用「……卻……」造句。
7. 能透過短詩介紹自己的特點。

情意：

1. 能欣賞、肯定自己的特點。
2. 不以外表來評定事物的價值。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<b>第一節 聆聽與口語表達</b> （角&腳、課文朗讀、看圖說話、課文大意）	40	
<b>第二節 新詞教學</b>	40	
<b>第三節 生字教學</b>	40	
<b>第四節 閱讀教學</b> <b>【活動 4-1】文意理解</b> ●課文朗讀一次 ●請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。 教師統整大意： （花鹿喜歡頭上漂亮的角，不喜歡瘦長的腳。可是當他被獅子追時，角卡住樹枝，腳卻幫助他跑出樹林，花鹿才領悟到不能小看四隻腳。）	6	●口語發表
<b>【活動 4-2】內容深究</b> ●閱讀理解：教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。 <b>提取訊息</b> 1. 花鹿在河邊做什麼事？（花鹿在河邊喝水。） 2. 花鹿看到水中的倒影，對自己的角和腳有什麼看法？（他喜歡又大又漂亮的角，不喜歡又瘦又長的腳。） 3. 花鹿發現獅子追過來時，有什麼反應？（花鹿嚇得跑進樹林裡。）	6	●專心聆聽 ●口語發表
<b>推論訊息</b> 1. 花鹿跑進樹林後， <b>心情</b> 有什麼變化？（當花鹿的角被樹枝卡住時，花鹿很緊張、害怕，最後掙脫樹枝，逃出樹林時，心情是放鬆、慶幸的。） 2. 故事最後花鹿為什麼會說：「不能小看這四隻腳」？（花鹿一開始對自己又瘦又長的腳很不滿意，後來四隻腳卻幫助他逃出樹林，免於被獅子追殺，所以他才會這麼說。）	8	●專心聆聽 ●口語發表
<b>比較評論</b> ▲你覺得花鹿被獅子追趕後，對自己的角和腳有什麼看法？（我覺得花鹿	5	

<p>對於自己的角和腳都一樣的喜愛，他認為角和腳都是自己身體的一部分，不論外表漂不漂亮，都是不可或缺的。)(答案僅供參考)</p> <p><b>【活動 4-3】學習單指導</b> (理解課文內容，並歸納出重點。)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課的文體是？</li> <li>2. 本課的主角是？另一個角色是？</li> <li>3. 主角有什麼特殊的地方？</li> <li>4. 故事發生在哪裡？</li> <li>5. 故事剛開始花鹿在做什麼？牠對牠的角和腳有什麼想法？</li> <li>6. 後來發生什麼事？花鹿的角和腳產生什麼作用？</li> <li>7. 最後花鹿對角和腳的看法改變了嗎？(花鹿變得比較喜歡腳了，因為腳幫他逃出樹林，救了他一命。)</li> <li>8. 這個故事要告訴我們什麼道理？</li> </ol> <p style="text-align: center;">～第四節課結束/共 6 節～</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專心聆聽</li> <li>● 口語發表</li> <li>● 實際操作</li> </ul>
<p><b>第五節 寫作教學</b></p>	40	
<p><b>第六節 統整教學</b></p>	40	
<p>～本課結束/共 6 節～</p>		