

附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	江欣穎	班 級	二年二班
教學領域	健康與體育	教學主題	第一單元 歡樂成長派
教學日期	112 年 3 月 7 日 第 3 節	教材來源	南一 健康與體育 二下
教學地點	二年二班教室	教學節次	共 4 節， 本次教學為第 1 節
學習目標	一、學習目標 (一) 能了解不同人生階段成長情形。 (二) 能觀察並描述自己的成長情形。 二、學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 三、學習內容 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	一、本班某些學生活潑好動且踴躍發言，教師須注意班級經營的技巧，提醒自己讓每位學生都有機會發言，盡量避免將注意力放在同一位學生上。 二、教師請學生攜帶自己幼兒時的照片，於課堂上分享。		
教學預定流程	一、引起動機 教師藉由分享學生成長過程的照片，認識自己的成長情形。 二、發展活動 (一) 教師播放電子書情境圖，討論歡歡成長過程的照片。 (二) 教師依照不同圖片對學生提問，討論各個階段具備的能力。 (三) 師生共同歸納重點：各個成長階段的行為。 三、統整活動 (一) 依照教師口令，做做看下列動作： 一腳站立，另一腳踢球/不扶東西雙腳往上跳/單腳連續跳 5 次以上/單腳平穩站立十秒鐘/合併雙腳跳遠。		

	(二) 教師詢問學生問題，透過學生的回答及動作，了解學生的學習成效。
教學資源	電腦、投影機、電子書
評量方式	口頭發表、活動參與、教師觀察。