

## 彰化縣福興鄉管嶼國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級： 一 年 二 班

教 師： 黃天妍

任教科目： 體育

教學單元： 舞蹈

教學日期： 111 年 10 月 4 日

觀課教師： 張嘉芸

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V			
	3. 確定教學目標具體可行	V			
	4. 提醒同學攜帶上課用具				V
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度		V		
	2. 教學流程順暢		V		
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	V			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	V			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	V			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		V		
	4. 主動幫助學生解決問題。	V			
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	V			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	V			
	3. 引導學生積極參與或討論。	V			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	V			
	2. 耐心教導每一位學生。	V			
	3. 利用評量結果改進教學。	V			

## 自我教學省思：

### 一、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

能夠帶動氣氛，使學生將活潑活耀的一面展現，且能用有趣的引導加入學習中，希望能讓學生們感受到舞蹈不只是枯燥乏味的基本功訓練，也能用有趣好玩的方式來奠定基礎。

### 二、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

1. 雖然課前已有教過課堂禮儀，不過由於氣氛太活耀，學生們情緒偶爾會稍微難以控制。
2. 三套不同的基礎動作運用對於低年級來說在十分鐘內吸收完難度較高。
3. 小品超過四個八拍動作便會開始較記不住。

### 三、 我該如何改進上述的缺失：

1. 希望能夠與學生再多培養上課禮儀默契，讓彼此都能夠開心快樂且有秩序的吸收每一堂課程的內容。
2. 調整為十分鐘一種基礎動作運用。
3. 小品每次給予四個八拍的動作為上限，多次重複練習能使低年級學生對動作的熟悉度提升、學習的速度加速，也能漸漸讓學生記動作的反應力提高，每堂課可以以連續性的方式，循序漸進的增加動作，一堂課內給予的動作便不會過多，且對每一堂課的動作都能倒背如流。