

314-公開觀課省思

- 1、學生進入三年級階段，彼此熟悉度增加，相較於一年級時的觀看，對於有別的老師進入課堂觀看，顯得自在許多，甚至因為有別的老師觀看，表現得更加乖巧踴躍。
- 2、對於宋詞的概念，由於陌生，剛開始口頭講解時顯得意興闌珊，較難進入狀況，但透過播放歌曲影片的連結(蘇東坡-水調歌頭)，瞬間引領學生進入狀況。由此可知，學習中與學生生活經驗有所連結時，能激發學生的學習動力與熱忱。
- 3、在講授過程中，較為知識性的傳授，停下腳步詢問同學是否理解相當重要，有時他們不好意思開口，但會以眼神示意，這也算課堂間的一種默契，可以讓同學習得應有之概念知識。
- 4、課堂進行間，適時的走下講台互動，可以提升同學專注力，也增加老師與學生彼此間的連結。
- 5、講解課堂作業需要有耐心，同學總是一再詢問類似問題，此時的確認就相當重要。也藉此可讓其複習本節課所學，串起下堂課的進行。
- 6、日後可再新增相關的桌遊互動，比起口頭講述上，可以更激起學生的學習熱忱，也能活絡班級氣氛。