

## 彰化縣員林市員東國民小學教學活動設計單（授課者填寫）

### 一、設計理念

- (一) 讓學生對自我保護有基本概念，能分辨危險情境。
- (二) 連結生活，讓學生除了認識危機，還要學會方法。
- (三) 讓學生透過分組討論與報告的形式呈現合作學習。
- (四) 讓學生從討論與分享中總結自我保護的方法。

### 二、單元架構

年級	主軸	主題	單元名稱
四年級	綜合活動	危機急轉彎	護我行動 go
			勇敢說出來

### 三、活動設計

領域/科目	綜合活動	設計者	陳意婷
實施年級	四年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	危機急轉彎---勇敢說出來		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	1. Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 2. Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 3. Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	
<b>議題融入</b>	<b>議題/學習主題</b>	1. 人權教育 2. 品德教育	
	<b>實質內涵</b>	1. 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>		●	
<b>教材來源</b>		● 南一綜合 4 上課本	
<b>學習目標</b>			
1. 學生能認識生活中可能遇到的危機，並且學會保護自己的方法。 2. 學生能與同儕有和諧的團隊合作並尊重他人不同想法。			

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引起動機: 課本 p.74 的幾種情形，是否曾有過類似經驗，請同學分享。(3min)</li> <li>● 發展活動: 一、分組分享 (10min) 讓學生們分組進行組內分享，針對課本中提到的六種情境，是否有類似經驗。  二、分組討論報告---危機處理 (12min) 讓學生們分組討論，寫下面對所分配的危機該如何應對處理。 1. 被取綽號。                      2. 被謠言中傷。 3. 被孤立排擠。                  4. 被恐嚇。 5. 被毆打或被推撞。          6. 被惡作劇。</li> <li>● 統整活動: 一、分組上台報告危機應對處理，由老師與全班一同檢閱彼此的內容。(10min) 二、全班統整出危機應對方法，教師總結。(3min) 三、選出今日表現優良的組別，給予獎勵。(2min)</li> </ul>	<p>請學生發表，口頭評量。</p> <p>分組組內發表，視學生表現多元評量。</p> <p>觀察討論過程，視學生表現多元評量。</p> <p>請整組學生上台發表，口頭評量。</p>	<p>課本 電子書</p> <p>課本</p> <p>軟白板 白板筆</p> <p>軟白板</p>
<b>教學設備/資源：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦、電子書、軟白板、白板筆、綜合活動課本</li> </ul>		
<b>參考資料：</b> 四上綜合活動課本		
<b>附錄：</b>		